

Согласовано Педагогическим Советом МБОУ «Ново-Ямская СОШ» протокол № от.01.2025	Утверждено приказом МБОУ «Ново-Ямская СОШ» от 18.04.2025 г. № 82
--	---



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
имени адмирала Ф. С. Октябрьского»
за 2024 календарный год**

171361

ул. Школьная, д.20, д. Ново-Ямская, Старицкий район, Тверская область

Телефон (факс): 8(48263)23-954

Электронный адрес: novoyamskayashk@mail.ru

Сайт школы: <http://novo-yamskaya-shkola.ru>

2024 год

РАЗДЕЛЫ ОТЧЕТА:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

ЦЕЛЬ САМОАНАЛИЗА:

Получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе. Объективный анализ содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы (задачи на новый учебный год).
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Изучение уровня обученности учащихся, путем проведения психолого-педагогического мониторинга;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение текстовых заданий, контрольных работ, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

**Показатели деятельности дошкольной группы
в филиале «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %

1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дошкольной группы
в филиале «Юрьевская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 человек/ 0 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	0 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0 человек
1.15.4	Логопеда	0 человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	0 человек
1.15.6	Педагога-психолога	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	657 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243 человек/ 37,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	61,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	14,2 61,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 8%
1.19. 1	Регионального уровня	4 человек/ 0,5%
1.19. 2	Федерального уровня	15 человек / 2%
1.19. 3	Международного уровня	3 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек/ 5,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	657 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 31 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 52%
1.29. 1	Высшая	15 человек/ 29%
1.29. 2	Первая	12 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	648 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м

Показатели

деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	673человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	246человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	374 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	37человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	588 человек/ 88,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 8,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 человек/ 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	11 человек/ 1,6 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/ 1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	657 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	372 человек/ 56,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	107 человек/ 16,3 %
1.8.2	На региональном уровне	62 человека/ 9,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %

1.8.4	На федеральном уровне	128 человек/ 19,5%
1.8.5	На международном уровне	75 человек/ 11,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 20,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	57 человек/ 8,7%
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/ 5,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек/ 5,6 %
1.9.5	На международном уровне	4 человек/ 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 22,5%
1.10.1	Муниципального уровня	106 человек/ 16,1%
1.10.2	Регионального уровня	42 человек/ 6,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/32 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/32%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/52%
1.17.1	Высшая	15 человек/29%
1.17.2	Первая	12 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/3,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	24 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет

Показатели

деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	656 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	227 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	357 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	588 человек/ 88,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 8,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 человек/ 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	11 человек/ 1,6 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/ 1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	656 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	372 человек/ 56,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	107 человек/ 16,3 %
1.8.2	На региональном уровне	62 человека/ 9,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	128 человек/ 19,5%
1.8.5	На международном уровне	75 человек/ 11,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 20,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	57 человек/

		8,7%
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/ 5,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек/ 5,6 %
1.9.5	На международном уровне	4 человек/ 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 22,5%
1.10.1	Муниципального уровня	106 человек/ 16,1%
1.10.2	Регионального уровня	42 человек/ 6,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/32 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/54%
1.17.1	Высшая	15 человек/30%
1.17.2	Первая	12 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	27 человек/54 %

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/3,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	24 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	656 человек/ 100%

1. Общая характеристика учреждения.

МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1987 году. Школа дважды проходила аккредитацию: плановую и в связи с изменением названия ОО (№ 112 от 31.05.2016г.69А01 № 0000739) , имеет лицензию на образовательную деятельность регистрационный номер № Л035-01257-69/00384724 от 27.05.2016 года.

Приказом Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г. МОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была определена как базовая школа для сельского образовательного округа № 3, в состав которого входят одна средняя школа, две начальные школы с дошкольными группами. В 2010/2011 году на базе МБОУ «Ново-Ямская СОШ» был создан филиал - «Юрьевская НОШ», в 2018 г. – филиал «Бойковская НОШ». МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1987 году. Школа дважды проходила аккредитацию: плановую и в связи с изменением названия ОО (№ 112 от 31.05.2016г.69А01 № 0000739) , имеет лицензию на образовательную деятельность регистрационный номер № Л035-01257-69/00384724 от 27.05.2016 года.

Приказом Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г. МОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была определена как базовая школа для сельского образовательного округа № 3, в состав которого входят одна средняя школа, две начальные школы с дошкольными группами. В 2010/2011 году на базе МБОУ «Ново-Ямская СОШ» были созданы филиалы: «Роднинская НОШ», «Юрьевская НОШ», в 2018 г. – филиал «Бойковская НОШ». В 2024 году филиал «Роднинская НОШ» закрыт.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, Уставом школы и локальными правовыми актами школы. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, финансово-

хозяйственную самостоятельность, лицевой счёт, печать, электронный и почтовый адрес, сайт школы.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности через включение в управление школой обучающихся, родителей, педагогов.

В школе действует следующая структура управления: общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет школы. Деятельность школы открыта и предложена на ознакомление всем участникам образовательного процесса через:

- общешкольные родительские собрания
- выступления на Управляющем Совете школы
- выступления на общешкольной родительской конференции
- средства массовой информации
- сайт школы

Высшим органом управления школой является общее собрание, в котором участвуют работники школы с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2-х раз в год.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий совет школы.

Полномочия Управляющего совета школы:

- участвует в разработке программы развития школы
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы
- согласовывает компонент ОУ, профили обучения и учебный план
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который определяет стратегию образовательного процесса, устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на год и т.д.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально-технической базы школы.

Для разрешения конфликтных ситуаций, спорных вопросов в школе создана комиссия по урегулированию споров и конфликтов, а также школьная служба примирения.

Приём в первый класс осуществляется на основе Положения школы о приёме в первый класс, опубликованном на сайте школы. Зачисление учащихся в 5-ый класс осуществляется на основе успешного окончания учащимися школы уровня начального общего образования. Прием учащихся в 10 класс универсального профиля для получения среднего общего образования осуществляется на основе заявления учащихся в письменной форме.

На конец 2024 года в школе было 29 классов-комплектов с общей численностью 657 учеников, и 4 учащихся обучались в филиале школы. Из них в школе начального общего уровня образования обучался 246 учеников (11 классов-комплектов), 4 учащихся в филиале Юрьевская НОШ, дошкольная группа в количестве 8 воспитанников в филиале «Юрьевская НОШ» и 8 дошкольников в филиале «Бойковская НОШ»; в школе основного

общего уровня образования – 374 учащихся (15 классов - комплектов), в школе среднего общего уровня образования – 37 ученика (2 класса-комплекта) универсального профиля.

В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» обучаются дети в основном так называемой «московской» стороны г. Старица, д. Ново-Ямская и близлежащих населенных пунктов, из которых осуществляется подвоз на школьных автобусах.

В состав администрации входят: директор школы, один заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе. Образовательной и хозяйственной деятельностью филиалов руководят заведующие филиалов.

В 2024 года продолжается реализация программы развития школы «Школа Минпросвещения России», через представленные магистральные направления:

«Знания»

«Творчество»

«Воспитание»

«Профориентация»

«Школьная команда»

«Школьный климат»

«Образовательная среда».

2. Особенности образовательного процесса.

В школе осуществляется обучение по программам: дошкольное общее образование (филиал Юрьевская НОШ, Бойковская НОШ), начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» функционируют разновозрастные **дошкольные группы** в количестве 16 воспитанника (8 и 8 дошкольников). С 01 января 2014 года в дошкольной группе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования по программе Т.Н. Дороновой «Радуга». Развитие детей осуществляется по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В начальных классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) в соответствии с ФОП по УМК «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

– русский язык и литературное чтение;

– иностранный язык;

– математика и информатика;

– обществознание и естествознание (Окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- труд(технология);
- физическая культура.

– «Основы религиозных культур и светской этики» (в IV классе - 1 час в неделю модуль «Основы православной культуры»).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с базисным учебным планом во всех начальных классах школы проводится третий час физической культуры (модуль «Шахматы», 1-3 классы).

В текущем учебном году обучение по ФГОС ООО-21 (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) реализуется в 5-9 классах.

Учебный план ФГОС ООО (5,6,7,8,9 классы) составлен на основе Федеральных общеобразовательных программ (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370).

Учебный план ФГОС ООО состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы
- естественно-научные предметы
- искусство;
- труд(технология);
- физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся

Предметная область дополнена учебным курсом «Решение задач» в 9-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в неделю. Текстовые задачи являются важным средством обучения математике. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач. Решение текстовых задач приучают детей к первым абстракциям, позволяют воспитывать логическую культуру, вызывая интерес сначала к процессу поиска решения задачи, а потом и к изучаемому предмету. Настоящая программа разработана для обеспечения предпрофильной подготовки, для профильного самоопределения. Цель курса: обобщение, систематизация, расширение и углубление математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном обществе. Развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед гражданами России задачи, к решению которых они не всегда готовы. В 5 классах введен учебный курс «Финансовая грамотность» 1 час в неделю 34 часа в год, направленный на формирование финансовой грамотности на основе

построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. В 6х классах в 2023-24 учебном году завершается изучение курса Финансовая грамотность в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год. Далее курс вводится только в 5х классах, так как финансовая грамотность входит составной частью в предмет «Обществознание».

В 7 классе введен курс «Естественнонаучная грамотность», который интегрирован с предметом биология. Важность курса заключается в обучении умению применять полученные знания из области биологии, географии, физики в повседневной жизни, гибкости мышления. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс «История Тверского края» в 6х и 8-х классах по 1 часу в неделю 34 часа в год. Это продолжение курса, изученного в 6 классе.

В современных условиях возрождения и развития традиций российской национальной культуры, сохранение и изучение духовного наследия русского народа приобретает особую актуальность. Изучение истории Тверского края обусловлено настоятельной потребностью современного российского общества в модернизации образования, совершенствовании его содержания, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы на изучение учебного курса «Уроки психологии».

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми, в том числе и в образовании. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 8 классов основной школы по 0,5 часу в неделю, по 17 часа в год. Курс построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников проектных умений. Обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации учебной деятельности в средней школе, колледжах, техникумах и вузах.

Программа курса «Профориентация» предназначена для учащихся 8 классов основной школы по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. В 2024-2025 учебном году курс не проводится в связи с введением внеурочного курса по профориентации «Россия-мои горизонты».

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду. Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Программа курса «Уроки психологии» предназначена для учащихся 7-х классов

основной школы по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Учебный курс введен с целью помочь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д. Курс позволяет создать условия для успешной социальной адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей личности.

В целях повышения уровня работы с текстами в 5х классах введен курс «Смысловое чтение».

Учебный план старшей школы состоит из базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов, учитывает нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

10 класс в первом полугодии 2024 года обучение по ФГОС СОО -21 и ФООП СОО. 11 класс сохранил прежнюю программу обучения. С 2024-2025 учебного года 11 класс также обучается по ФГОС СОО-21. Для учащихся 10-11-х классов учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Астрономия» (1 час в 11 классе, 34 часа в год). Предмет «Астрономия» по новому ФГОС в программу не включен. Для реализации проектной деятельности, учащиеся имеют возможность обучаться через дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 час в 10 классе, 34 часа в год).

Обучение проводится по универсальному профилю с обязательным выбором двух предметов для изучения на профильном уровне. В 2024 году это математика и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Ново-Ямская СОШ», педагогического коллектива. Одна из задач программы развития школы - формирование гибкой системы школьного образования, ориентированной на удовлетворение актуальных образовательных и социальных нужд и потребностей социума. В связи с этим, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся (по результатам анкетирования). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

При реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено формирование межклассных групп в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.

В 10-11-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, физической культуре при наличии в классах 20 и более учащихся.

В соответствии с базисным учебным планом ведется обучение иностранному языку

(немецкий, английский) со 2 класса в объеме: 2-4 классы – 2 часа, 5-11 классы – 3 часа.

Процесс обучения в школе на уровне начального общего образования строится на основе использования современных педагогических технологий: проблемно-диалогической, проектной, игровой, здоровьесберегающей, ИК, технологии продуктивного чтения. Учителя, работающие по ФГОС НОО, используют технологию оценивания учебных достижений школьников. В основной и старшей школе успешно реализуются принципы системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектно-исследовательские, развития критического мышления, полного усвоения знаний, проблемного обучения, кейс-технологии; ведётся освоение кейс-технологии, технологии дебатов, используется технология формирующего оценивания. В 5-х-7-х, 8-9 классах, 10-11 классах, осваивающих стандарты нового поколения, обучение осуществляется на основе принципов деятельностного подхода, проблемно-диалогической, проектной технологии.

Внутришкольная система оценки качества образования регулируется действующим Положением, в котором закреплена оценка качества образования: в школе уровня начального общего образования в 1 классе – безотметочное обучение; 2-4 классы – балльная система; основная и старшая школа – балльная, зачётная (элективные курсы, курсы по выбору). В соответствии с требованиями ФГОС введена накопительная система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов через Портфолио школьника.

Наряду с этим осуществляется индивидуальное обучение 15 школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья, по индивидуальным учебным планам в соответствии с медицинскими показаниями. При распределении учебной нагрузки индивидуального обучения учитывались пожелания родителей, соблюдался принцип преемственности. Обучение осуществлялось в комбинированной форме: часть занятий – индивидуально, часть занятий – в классе с целью социализации учащихся.

2.1. Сопровождение образовательного процесса.

В образовательном учреждении создана и функционирует система психолого-социального сопровождения. В школе работают три педагога-психолога, два социальных педагога, учитель-логопед. Для решения педагогических, психологических, социальных вопросов, для поддержания и проведения профилактики здорового образа жизни обучающихся в образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, функционирует кабинет здоровья.

2.1.1. Психологическое сопровождение учебного процесса.

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогами-психологами систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником и муниципальной ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса,

психологами решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.
3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы.
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья.
5. Профилактика употребления ПАВ.
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса.
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
8. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
9. Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия.

Учитывая цели и задачи, работа ведется по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- психологическая профилактика и психокоррекция-коррекция отклонений в
- психологическое консультирование-решение проблем, с которыми обращаются обучающиеся, родители, педагоги;
- экспертная, методическая деятельность.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Проведена диагностика:

1. готовности к школьному обучению 1 класса (детей, не посещавших д/с, в том числе дети с образовательного округа);
2. первичная и повторная диагностика адаптации к условиям в школе 1,5,10 классов.
3. Первичное и повторное обследование детей с ЗПР для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.
4. Обследование по запросу педагогов и родителей
5. Обследование детей на ПМПК
6. Профориентационная диагностика- 7-11 классы
7. Изучение типа темперамента 7-8 классы
8. Изучение социометрического статуса 1-11 классы
9. Изучение уровня агрессивности, тревожности-7-8 классы.
10. Изучение психологической готовности к сдаче экзаменов 9, 11 классы
11. Изучение акцентуаций характера-7-8классы.
12. Социально-психологическое тестирование (7 -11 классы)
13. Социометрическое исследование (2-11 классы), 2 раза в год
14. Исследование суицидальных рисков (7-11 классы)

Коррекционно-развивающая работа.

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися:

1. С учащимися, вошедших в группу риска
2. С учащимся по запросу родителей и рекомендации психиатра.

3. С учащимися с ОВЗ (ЗПР) согласно плану коррекционно-развивающей работы

Проведение просветительской деятельности

1. Работа с детьми:

2. Работа с родителями

проведение родительских собраний в параллели 1 классов («Проблемы адаптации первоклассников»), в параллели 5-х классов («Адаптация пятиклассников»), в параллели 8-х классов («Подростковый возраст»), в 10 классе («Проблемы адаптации десятиклассников»), в 11 классе («Волнуйтесь спокойно! Скоро ЕГЭ»), в параллели 9-х классов «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов», Подготовка первоклассников к школьному обучению. Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения», «Знакомство с навигатором профилактики». «Обучение оказанию допсихологической помощи», «Маркеры суицидального поведения», «Общение со взрослыми детьми».

3. Работа с педагогами:

Выступление на ШМО учителей начальных классов (Адаптация первоклассников), занятие по эмоциональному выгоранию. «Профилактика суицидального поведения», «Знакомство с навигатором профилактики». «Обучение оказанию допсихологической помощи».

Выступление на педагогическом совете «Пути повышения учебной мотивации».

Выступления на ПДС педагогов-психологов и социально-педагогическом ШМО (Профилактика эмоционального выгорания у педагогов, Организация профминимума в образовательной организации, Работа психолога с детьми группы риска, Работа по профилактике суицидального поведения, Вторичная и третичная профилактика суицидального поведения, Использование навигатора профилактики, Документация психолога, Обучение оказанию допсихологической помощи, Работа по профилактике буллинга в ОУ).

Работа с педагогами образовательного округа(знакомство с Навигатором профилактики, маркерами суицидального поведения, допсихологической помощью).

1. Работа с детьми:

1 классы- занятия о школьных трудностях, уроки доброты, отношение к инвалидам

5 классы- адаптационные часы, занятия по ЗОЖ

7 классы- занятия по ЗОЖ (зависимости), на сплочение коллектива, на развитие навыков дружелюбия, жизнелюбия, популяризацию телефона доверия

8 классы – занятия по ЗОЖ (зависимости), Уроки доброты (отношение к инвалидам), профориентация, телефон доверия, на сплочение коллектива, на развитие навыков дружелюбия, жизнелюбия, популяризацию телефона доверия

9-е классы- занятия по подготовке к ОГЭ, на сплочение коллектива, на развитие навыков дружелюбия, жизнелюбия, популяризацию телефона доверия

10 класс-ЗОЖ (СПИД), телефон доверия, эмоциональная устойчивость, занятия в рамках адаптационного периода

11 класс – занятия по подготовке к написанию итогового сочинения, занятия-по ЗОЖ (СПИД); занятия по подготовке к ЕГЭ, популяризацию телефона доверия.

В течение года проводились занятия по профилактике буллинга, суицидального поведения, развитию коммуникативных навыков, повышению уверенности и др.

Проведены две Недели психологии, направленные на развитие навыков жизнестойкости, дружелюбия, коммуникативных навыков, профориентации и др.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 265 консультации (индивидуальных): 151 для учащихся, 24 для родителей учащихся, 83 для педагогов и 3 для др. специалистов. 18 групповых консультаций(8 с детьми, 3 с родителями, 4 с педагогами и 3 с другими специалистами).

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

Другие виды работы:

Педагоги-психологи и принимали участие в работе социально-педагогического ШМО, ПДС педагогов-психологов, выступали на КДН по профилактике суицидального поведения, перед Советниками по воспитанию с вопросами : Оказание допсихологической помощи и Знакомство с навигатором профилактики.

Педагог-психолог является членом жюри при защите индивидуальных проектов в 8 и 10 классах.

Была пройдена курсовая подготовка по темам: «Онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников», «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», «Цифровые средства обучения в работе педагога», «Профорентация по-новому: внедряем в работу единый профминимум», «Обновлённый ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями».

Размещение статей на сайте школы, в газете «Старицкий вестник» .

Вывод: Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ). Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем году необходимо:

- Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.

- Стремиться к отвлечению учащихся, особенно «группы риска», в форме занятий по интересам, в кружках, на факультативах, выступление на сцене, соревнования и т.д.

- Продолжать вести мониторинг здорового образа жизни учащихся, учитывать мнение родителей (законных представителей).

- Проводить профилактику профессионального выгорания педагогов.

- Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.

- Вести работу на сайте учреждения в разделе «Страничка психолога»

2.1.2. Логопедическая служба.

Наряду с психологической поддержкой, учащиеся получали помощь учителя-логопеда.

Цель логопедической службы: создание коррекционно-развивающей среды, направленной на преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов.

В 2024 году логопедические занятия посещали 19 обучающихся начальных классов и 11 обучающихся среднего звена, которые имеют различные речевые нарушения.

На начало учебного года были обследованы обучающиеся 1- 4 классов. Из них были рекомендованы логопедические занятия во 2 классе -1 учащийся (ИО) в 2-м классе - 7 обучающимся (из них 2 обучающихся с ОВЗ), в 3-м классе – 7 (из них 4 обучающихся с ОВЗ), в 4 классе – 2 (из них 1 с ОВЗ), в 5 классе-3 обучающийся с ОВЗ (из них 1 УО), в 6 классе-2 обучающийся с ОВЗ, в 7 классе -4 обучающихся с ОВЗ, в 8 классе-1 обучающийся с ОВЗ, 9 класс- 1 обучающийся с ОВЗ.

Все дети, которым были рекомендованы коррекционные занятия, имеют системное недоразвитие речи. Из зачисленных детей классов были сформированы 10 групп.

По рекомендации муниципальной ПМПК велась индивидуальная работа с 2 обучающимся.

Целью коррекционной-развивающей работы являлось оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

1. *Коррекционно-развивающая работа* проводилась в соответствии с поставленными логопедическими диагнозами:

- Нарушение чтения и письма, обусловленные ОНР- 22 учащихся (из них 13 ОВЗ);

- ЗРР-1 учащийся;
- ТНР -1 учащийся;
- Недостаточная сформированность языковых средств-1 учащийся (ОВЗ)
- Нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств легкой тяжести - 2 учащихся (ОВЗ);
- Системное недоразвитие речи средней степени -1 учащихся (ОВЗ).

Устойчивая положительная динамика наблюдается практически у всех обучающихся, занимающихся на логопедическом пункте. Это подтверждают итоги проверочных работ в части русского языка и чтения. Сократилось количество как дисграфических, так и орфографических ошибок.

Коррекционно-логопедические занятия в 2024 году осуществлялась на основе разработанных перспективных, тематических и индивидуальных планов работы с логопатами в соответствии с диагнозом и проводились в основном в форме групповых и индивидуальных с учетом речевых дефектов.

В течение года по просьбе родителей и учителей проведено дополнительно обследовано обучающихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ».

В коррекционной логопедической работе с учетом возраста и диагноза используются прежде всего элементы Су-Джок терапии, логоритмики, игровой и ИК-технологии.

При подготовке к коррекционным занятиям постоянно используются и материалы Интернета. Используется интернет и на логопедических занятиях в режиме онлайн развивающие игры на портале «Солнышко», «Мерсибо», Уроки Мудрой Совы».

2. Консультативная работа.

В процессе обследования детей и прежде всего будущих первоклассников, родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений. Кроме того, в течение года проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся с выдачей необходимых рекомендаций. В расписании логопеда для этого отведено определенное время.

За отчетный период проведено 25 консультации для учителей, родителей учащихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и школ округа.

3. Просветительно-профилактическая работа.

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды.

В процессе обследования будущих первоклассников (Степуриная СОШ), родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:

С учителями начальных классов:

- Знакомство учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.
- В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

С педагогом-психологом:

- Проводилось совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;
- Знакомство с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;
- Знакомство психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

С родителями:

- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей;

С администрацией:

- Принятие участия в заседаниях методического объединения учителей начальной школы согласно плану работы школы, где сообщала о результатах логопедического обследования учеников начальной школы, о зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

4. Методическая работа.

- Работа в ППк МБОУ «Ново-Ямская СОШ». Заполнение логопедических представлений на учащихся.
- Выступление на РМО учителей –логопедов по темам:
- Методы и формы организации работы детьми с системными нарушениями речи на начальном этапе школьного обучения;
- Инновационные и традиционные технологии развития лексико-грамматического строя и связной речи;
- Предметно-развивающая среда как составляющая коррекционного занятия. Игровые технологии коррекции дисграфии.

5. Организационная работа.

В прошедшем учебном году совместно с учителями начальных классов и родителями детей проведена большая работа по подготовке и оформлению документов на муниципальную ПМПК для организации коррекционных логопедических занятий в школе в 2024-2025 учебном году.

В течение года учитель-логопед принимал участие в заседаниях муниципальной ПМПК. Проводилось обследование устной и письменной речи учащихся, направленных на ППк МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и районную ПМПК, с выдачей логопедического заключения и рекомендаций по обучению.

2.2. Организация воспитательного процесса в школе.

Воспитательная работа в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» в 2024 году строилась в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации до 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Рабочей программы воспитания на 2024 – 2025 учебные года, на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника и директора по ВР и планом отдела образования администрации Старицкого муниципального округа

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), проводится по понедельникам первым уроком еженедельно в объёме 34 часа.

Внеурочное занятие «Добротолубие» программа разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы. Проводится еженедельно по вторникам в объёме 17 часов с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Внеурочное занятие «Моя семья» программа разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы. Проводится еженедельно по средам в объёме 34 часа с учащимися 5-9 классов.

Внеурочное занятие «Семьеведение» программа разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы. Проводится еженедельно по пятницам в объёме 34 часа с учащимися 5-11 классов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Цель воспитательной работы на 2024 год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Работа с родителями
6. Самоуправление
7. Профилактика
8. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения

2. Школьные РДДМ

К воспитательной работе были привлечены администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог- психолог, учитель музыки, библиотекарь, руководители кружков, учителя физкультуры, родители и общественность.

Воспитательный процесс был организован через учебную, кружковую работу, внеурочную деятельность.

Среди форм воспитательной работы можно выделить праздники: «Прощай Азбука», «Встреча выпускников», «Международный женский день», «День защитника отечества», «Театральная весна», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной», «День знаний!», «Посвящение первоклассников в юные пешеходы», «День России», «День учителя», «День матери», « День отца», «Мисс и Мистер осень», День конституции РФ», «День героев Отчества», «Новогоднее приключение или тайна ёлочной игрушки».

Учащиеся школы принимали активное участие:

- в районных акциях: «Блокадная ласточка», «Вечный огонь», «Венок победы», «День победы», «К 125-летию адмирала Ф.С.Октябрьского», «День герба и флага Тверской области», «День неизвестного солдата».

- школьных акциях, викторинах и конкурсах: «Письмо и посылка солдату», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Спасибо, что пропустил», «Пристегнись», «Помощь ветеранам труда», «Труд в моей семье», «Правила дорожного движения для юных пешеходов», «По безопасной дороге в безопасный мир!», «Дорожная азбука», «Помоги накормить бездомных животных», "Папа-мой лучший друг", «Бабушка и дедушка, лучшие друзья», «Слово во славу матерей», «Знатоки Искусства», «Безопасность на дороге», «Мисс и Мистер осень»

Классными руководителями и учителями предметниками были проведены тематические уроки и классные часы: «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Осторожность», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук, «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Зина Портнова. Подвиг разведчицы», «Опасность - безопасность», «Патриоты современной России», «День воссоединения Крыма с Россией», «День памяти о геноциде советского народа Нацистами и их пособниками в годы Вов», «День здоровья», «День космонавтики», «Всемирный день Земли», «Конфликты между детьми и способы их решения», «Помним! Чтим! Гордимся!», «У войны не детское лицо», День солидарности в борьбе с терроризмом», НЕТ террору и

агрессии!», «Твоя безопасность – твой выбор!», «Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам», «Травматизм и меры оказания первой помощи» «Пожарная безопасность", "Выход на лёд», "Правила поведения на дороге", «Конституция РФ. Права и свободы человека. Декада правовых знаний».

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Продолжена работа по реализации проектов и мероприятий «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ). Благодаря членству в региональном отделении РДДМ, активисты школы, члены Георгиевского отряда Юнармии, приняли участие во многих патриотических акциях и мероприятиях, проектах: «Пристегни ремень безопасности», Онлайн-акция «Это Родина моя!», «Блокадная ласточка», «Георгиевская лента», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный полк», «Накорми бездомного животного», «Из детских рук – частичку теплоты», «Открытие мемориальных досок. «День памяти погибшим при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ», «Письмо солдату», «Открыта трудящимся», «Красная гвоздика», «Открытие памятника А. С. Пушкину», «Свеча памяти», «К 125-летию адмирала Ф.С.Октябрьского», «День герба и флага Тверской области», «День неизвестного солдата».

С целью усиления воспитательного воздействия на детей помимо общественности и учителей к работе с детьми привлекались и родители. Это и совместные классные часы, родительские собрания. Классные руководители привлекали родителей учащихся к участию в классных мероприятиях, организации поездок, экскурсий.

Динамика развития сети кружков, секции за последние 3 года в МБОУ «Ново-Ямская СОШ

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	730	706	656
Школьные кружки	32	32	27
Спортивные секции	4	4	5
Охват дополнительным образованием	89%	89%	427 чел. 65 %

Учащиеся школы активно посещают музеи, театры, выставки и другие мероприятия.

№ п/п	Название	Руководитель (ответственные)	Город	Класс (количество участников)
1.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Степаненко Ю.Л.	Старица	19

2.	Экскурсия в Свято-Успенский монастырь	Степанова Т.В.	Старица	15
	Экскурсия в Центр «Образ»		Старица	15
3.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Кудряшова О.Н.	Старица	24
4.	Краеведческий музей. Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Краснокутская Т.С.	Старица	18
5.	Фотовыставка Виктора Христенко	Кутузова И.В.	Тверь	23
	Музей тверского быта кукольный театр		Тверь	21
6.	Океанариум	Иванова О.А	Москва	10
	Музей художественного стекла		Медное	14
7.	Кукольный театр «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Базарова Г. В.	Тверь	15
	ЦДО, выставка рисунков		Старица	16
8.	Кукольный театр «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Ильина Л. А.	Тверь	15
	ЦДО, выставка рисунков		Старица	18
9.	Кукольный театр «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Скворцова О.В.	Тверь	15
	ЦДО, выставка рисунков		Старица	17
10.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Романова К.И.	Старица	24
	Музей стекла		Медное	20
	Свято- Успенский монастырь		Старица	24
	Мобильный планетарий		Старица	24
11.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Родникова Н.А.	Старица	19
12.	Экскурсия в Свято-Успенский монастырь	Степанова Т.В.	Старица	15
	Экскурсия в Центр «Образ»		Старица	15

			Старица	20
	Экскурсия на НПО «Родина»		Старица	21
	Экскурсия на ООО «Роял-текстиль»		Старица	21
	Экскурсия в ООО «Компания Продвижение		Москва	16
	ВДНХ		Старица	16
	Экскурсия по городу (Городище)			
13.	Экскурсия на НПО «Родина»	Макарова С.А.	Старица	15
14.	ВДНХ выставка Россия	Миронова О.С.	Москва	22
	Экскурсия на НПО «Родина		Старица	22
	Успенский монастырь		Старица	21
	Краеведческий музей		Старица	18
	Посещение кинотеатра РДК Старица		Старица	12
15.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Григорьева Н.А.	Старица	23
16.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Абрамова М. В.	Старица	18
17.	ЦДО, выставка рисунков	Цветкова	Старица	21
18.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Викторова Т.В.	Старица	21
19.	ЦДО, выставка рисунков	Соколова Е.М.	Старица	17
20	ВДНХ Ледовый дворец	Петухова Е.Н.	Москва Старица	21 23
21	Ледовый дворец Рождественский сундук чудес	Дубасова А.Ю. «Ново-Ямская» ДК	Старица	22 24
22	Музейные ёлочные игрушки	Петрова Н.А.	Клин	18
23	Ледовый Дворец	Сизикова А.С.	Старица	22
24	Океанариум	Смирнова З.Н.	Старица	16

Активно участвуя в районных конкурсах, конференциях, фестивалях учащиеся школы во многих из них занимали призовые места. Также есть победители и призёры на региональном и всероссийском уровне:

№	Руководитель	Наименование Конкурсов, олимпиад и т.д.	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)												
			Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			
			П	Пр.	У	П	Пр	У	П	Пр	У	П	Пр	У	
1.	Воробьева Л.В.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи»	1												
		VI Всероссийский литературный конкурс чтецов русский литературы XIX –XX вв. «Поэтика»									1				
		Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Я вдохновенно Пушкина читаю»	1												
		Областной конкурс «Я вдохновенно Пушкина читаю!»						1							
		Тверской городской конкурс «Тверь открывает таланты»				1	1								
		Всероссийский										1			

		конкурс «Читаем Пушкина»												
		Муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»		1	1									
		Муниципальный конкурс «Пушкинские чтения»	1											
		Конкурс чтецов «Букет из маминых имён», посвященный Дню Матери и Году семьи в России г.Обь НСО						1						
		Областной конкурс чтецов «Почитаем Пушкина» посвященный 225-летию А.С. Пушкина						1						
2.	Степанова Т.В.	Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ»						1,1,1		1				
3.	Степаненко Ю.Л.	«Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»						1	1,1	9				

		игрушка»												
10.	Журавлёва О.Н.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи» Февраль 2024	1	2	9									
		Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) 9-11 кл. г.Тверь Январь 2024					3							
		Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) 7-8 кл. г.Тверь				2								
		Межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Поём на немецком!» Бежецкий МО				1	2							
		Дистанционная межмуниципальная олимпиада по				1	2							

		страноведению (немецкий язык) 5-6 кл. г.Тверь												
		Региональный конкурс видеороликов на языках мира на тему "Семья и семейные традиции"(г.Тверь)			1									
		XV Межмуниципальный конкурс по иностранному языку «Я о Торопце миру расскажу» Торопецкий МО			1	1								
		VIII дистанционный межмуниципальный конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье»				1								
		Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур»	5											
		Межмуниципальный творческий конкурс презентаций по			1	2	2							

		<p>страноведению Германии для 5-7 классов «Германия. Интересно о неизвестном».</p>												
		<p>Межмуниципальный творческий конкурс стихотворений на немецком языке «Германия и в шутку. И всерьез» для 4- 11кл.</p>				1								
		МЭ ВОШ	2											
		<p>Олимпиада факультета ИЯиМК ТвГУ по иностранным языкам «Школа Масимовича»</p>					2							
11.	Макарова С.А.	<p>Исторический калейдоскоп «110 лет начала Первой мировой войны»</p>	1	1	1									
		<p>Всероссийская историко- интеллектуальная игра «1418»</p>									5			
		<p>Всероссийская историко- патриотическая олимпиада, посвященная 10-летию</p>									4			

		со дня воссоединения Крыма с Россией «Крым в сердце России»												
		Корниловские чтения	1											
		«Безопасные дороги»						4	4					
		Краеведческий диктант «Тверские род, семья, династия»					1							
		Международный исторический диктант «Диктант Победы»								5				
		Тест по истории Великой Отечественной войны												40
12.	Васильева С.О.	Безопасные дороги						3	3	6				
		ИноСтранный. Конкурс слоганов ТвГУ				1	2							
		Лисенок. Олимпиада									2	1		
		Олимпиада «Школа Максимовича» ТвГУ					1							
		Фоксфорд Олимпиада										1		
		Конкурс видеороликов. Институт Косыгина			1	1								
		I Всероссийская научная конференция								1				

		Крестики-нолики на бесконечном поле			1									
		Математические чтения	1	1										
		ВОШ	1	1	1									
		Конкурс новогодних сказок							1					
17.	Борина С.А.	«The magic of English»							Гран -при					
		«Мир глазами детьми и молодёжи»	1											
		Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов							5					
		«Фестиваль культур»	1	2	3									
		«Иностраный? По- семейному!»						2						
		Всероссийская Олимпиада школьников		1										
		Всероссийская Олимпиада Фоксфорда								2	1			

Активная работа по популяризации физкультуры и спорта, по привитию навыков здорового образа жизни ведётся школьным спортивным клубом «Пересвет». На базе клуба работают спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, стрельба из пневматической винтовки, подвижные игры.

Количество детей, принявших участие в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Название соревнования	Количество участников	Результат
1.	Волейбол: девочки мальчики	10 10	1
2.	Футбол кожаный мяч 10-11 12-13 14-15	10 10 10	2 2 2
3.	Легкоатлетическое 4-х борье 9-10 11-12	12 12	2 1
4.	Легкоатлетическое 4-х борье область 11-12 девочки мальчики	4 4	2 1
5.	Президентские состязания	6	1

В рамках работы школьного спортивного клуба «Пересвет» были проведены следующие внутриклубные соревнования:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Ответственные
1.	Эстафета 4 класс	24	
2.	Посвящение первоклассников в клуб Весёлые старты	30	

Работа ведётся по организации сдачи учащимися норм ГТО:

Уровни образования	Количество уч-ся, сдавшие нормы ГТО на школьном этапе	Количество уч-ся, сдавших нормы ГТО на муниципальном этапе
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	324	83

В 2024 учебном году при МБОУ «Ново-Ямская СОШ» организованы 3 лагеря:

- лагерь дневного пребывания «Веселые орлята»;
- лагерь дневного пребывания спортивной направленности «Пересвет»;

- лагерь труда и отдыха «Юный труженик».

Работа лагеря «Веселая орлята» была организована на основе программы «Содружество Орлят России».

Целевая группа:

- Дети и подростки МБОУ «Ново-Ямская СОШ» от 7 до 14 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий.

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».

Направление деятельности: данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Количество- 70 детей.

В течение летней смены дети находились в ЛДП с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня.

В лагере было сформировано 4 отряда по 17-18 человек в каждом.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Направления деятельности ЛДП «Веселые орлята»:

- Образовательная деятельность.
- Оздоровительная деятельность.
- Трудовая деятельность.
- Культурно-досуговая деятельность.

Физкультурно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Твой режим дня на каникулах»; «От чего зависит твоё настроение»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Беседа о пользе загара»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Зеленая аптечка»; «В гостях у Мойдодыра»; «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Витаминию»; «Правила дорожного движения достойны уважения».

В ходе реализации данной программы ЛДП «Веселые орлята » достигли результат:

– положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

– получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

– проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

– проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Лагерь дневного пребывания спортивной направленности «Пересвет» работал в первую смену. Сроки организации лагеря 1.06.2024- 14.06.2024. Срок – 10 рабочих дней. Количество воспитанников лагеря – 10 человек. Количество воспитателей – 2 человека (Кудряшова О.Н., Иванов И.В.). Начальник лагеря – Храмцов М.Н..

Деятельность лагеря: основное направление – спортивное. В рамках лагеря также были реализованы такие направления как, профориентационное, здоровьесберегающее.

Мероприятия- День защиты детей, дворовый футбол, экскурсия в Пожарную часть, экскурсия «Чайный дом», легко атлетическая эстафета, «Мы готовы Гто».

Каждое утро проводилась утренняя разминка в городском саду. Так же наш лагерь посетил парк «Зарядье» и участвовал в районных соревнованиях «Зарница», просмотр мультфильма «10 жизней».

Лагерь труда и отдыха при МБОУ «Ново-Ямская СОШ» «Юные труженики», 1 смена. Сроки организации лагеря 1.06.2024- 14.06.2024. Срок – 10 рабочих дней. Количество воспитанников лагеря – 11 человек. Количество воспитателей – 3 человека (Васильева С.О., Макарова С.А., Григорьева Н.А.). Начальник лагеря – Краснокутская Т.С..

Деятельность лагеря: основное направление – трудовое. За десять рабочих дней воспитанниками лагеря проделана колоссальная работа по благоустройству различных территорий нашего города. Воспитанники сгребали для вывоза скошенную траву, подметали тротуары, убирали притротуарные территории от наносов песка и камней, пропалывали и рыхлили клумбы в парке Зарядье, в Городском парке, на ул. Ленина, в парке на ул. Коммунистической. Также силами воспитанников были убраны 10 детских площадок на московской стороне города. Также воспитанниками лагеря были отмыты остановки от остатков объявлений, выкрашены заборы на ул. Володарского, убраны территории около братского захоронения, Стеллы героям, около памятника М.В. Захарову и В. А. Корнилову.

В рамках лагеря также были реализованы такие направления как, профориентационное, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое.

В рамках профориентационного направления были проведены следующие мероприятия: Человек-профессия (встреча с представителями разных профессий)), Презентация проекта «Первые в профессии» (По линии Движения Первых).

В рамках здоровьесберегающего направления была проведена викторина «Здоровое питание подростка – залог его долголетия», Флеш-моб «Мы в движении!» акция «Тропа здоровья»

В рамках гражданско-патриотического направления были проведены квиз-игра «Памятники г. Старица», обучающая игра «Учимся сортировать мусор»

Цели и задачи лагеря выполнены в полном объеме.

В 2023 году наша школа, наряду с другими школами страны, стала площадкой по

внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и педагогов-организаторов, и классных руководителей, и руководителей детских движений и объединений, и советника по воспитанию. А для того, чтобы сотрудничество стало системным, прежде всего в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого вошли директор, заместитель директора по ВР, советник, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-библиотекарь, руководители отрядов.

В этом году школа реализует 2 новые программы. Одна из них «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

«Я, ты, он, она- вместе целая страна. 5 классных событий года». Программу внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-ых классов. Разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, знания, ответственность.

	Дата	Название мероприятия	Кол-во детей - участников	Кол-во детей - организаторов	Кол-во детей, находящихся в ТЖС	Кол-во педагогов-организаторов	Педагоги - помощники	Ссылка на мероприятие
3 четверть								
1	январь	Всероссийский конкурс сочинений(Школьный этап) «Без срока давности»	4	4	-	3	Петухова Е.Н. Григорьева Н.А.	https://vk.com/wall-202218474_2004
2	25.01.2024	День единых действий- День студента Интеллектуальная игра «Студенческая пора»	23	2	1	2		https://vk.com/wall-202218474_2008
3	27.01.2024	День единых действий – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	650	25	12	6	Богданова М.А. Чудакова И.В. Кудряшо	https://vk.com/wall-202218474_2018 https://vk.com/wall-202218474_2018

		<p>Акция «Блокадная ласточка» Музейные уроки Классный час «Блокада Ленинграда» литературно-документальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб» Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь» Акция «Лента памяти»</p>					<p>ва О.Н. Воробьев а Л.В. Кудряшова О.Н.</p>	<p>om/wall-202218474_2019 https://vk.com/wall-202218474_2020 https://vk.com/wall-202218474_2021 https://vk.com/wall-202218474_2022 https://vk.com/wall-202218474_2023 https://vk.com/wall-202218474_2025 https://vk.com/wall-202218474_2028</p>
4	27.01.2024	<p>День единых действий – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста Виртуальная экскурсия Классный час «Холокост. Без срока давности»</p>	53	2	3	2	Воробьев а Л.В.	<p>https://vk.com/wall-202218474_2031</p>
5	В течение месяца	<p>Проект «Живу! Играю! Развиваюсь!» серия настольных игр «Человек как дожить до 100+ лет»</p>	19	-	2			<p>https://vk.com/wall-202218474_2010</p>
6	В течение месяца	<p>Реализация программ социальной активности «Орлята России» «Я, ты, он, она...»</p>	313	-	5	15	Классные руководители 1-5	<p>https://vk.com/wall-202218474_2002</p>
7	02.02.2024	<p>День единых действий – День разгрома</p>	253	-	8		Богданова М.А.	<p>https://vk.com/wall-</p>

		советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Кинолекторий «Сталинград» Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» Книжная выставка «Великая битва Великой войны» Уроки мужества в школьном музее					Чудакова И.В. Воробьев а Л.В. Кудряшова О.Н.	202218474_2051 https://vk.com/wall-202218474_2052 https://vk.com/wall-202218474_2053 https://vk.com/wall-202218474_2055
8	09.02.2024	Акция «Одна страна-одна команда»	35	2	2			https://vk.com/wall-202218474_2072
9	08.02.2024	День единых действий – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» Фотозона Библиотечный час «всемирная история знаменитых читателей» Виртуальная книжная выставка	648	2	13	3	Богданова М.А. Чудакова И.В. Воробьев а Л.В.	https://vk.com/wall-202218474_2064 https://vk.com/wall-202218474_2065 https://vk.com/wall-202218474_2067 https://vk.com/wall-202218474_2091
10	В течение месяца	Акция «Внуки по переписке»	76	-	3	3		https://vk.com/wall-202218474_20893
11	В течение месяца	Акция «Письмо и посылка солдату»	85	2	2	3	Макарова С.А. Богданова М.А. Чудакова И.В.	https://vk.com/wall-202218474_2095
12	15.02.2024	День единых действий – День памяти о россиянах, исполнявших	95	-	5		Богданова М.А. Чудакова И.В.	https://vk.com/wall-202218474_2097

		служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) Уроки мужества Акция «красный тюльпан» Информационный стенд					Сизикова А.С.	
13	14.02.2024	День молодого избирателя	5	-	-	-		https://vk.com/wall-202218474_2101
12	21.02.2024	День единых действий-Международный день родного языка	84	-	2	2	Богданова М.А.	https://vk.com/wall-202218474_2112
13	23.02.2024	День единых действий – День защитника Отечества «А ну-ка, мальчики» Интеллектуальная викторина	650	2	13	5	Богданова М.А. Чудакова И.В.	https://vk.com/wall-202218474_2115 https://vk.com/wall-202218474_2116
14	22.02.2024	Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи: приоритеты, направления и технологии деятельности»						https://vk.com/wall-202218474_2118
15	В течение месяца	Проект «Живу! Играю! Развиваюсь!» серия настольных игр «Человек как дожить до 100+ лет»	107					https://vk.com/wall-202218474_2081
16	В течение месяца	Реализация программ социальной активности «Орлята России» «Я, ты, он, она...»	313	-	6	15	Классные руководители 1-5	https://vk.com/wall-202218474_2060 https://vk.com/wall-202218474_2070 https://vk.com/wall-202218474_2070

								2076 https://vk.com/wall-202218474_2104 https://vk.com/wall-202218474_2110
17	08.03.2024	День единых действий – Международный женский день А ну-ка, девочки Интерактивная игра «Связь поколений» Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах»	388	2	8	3	Богданова М.А. Чудакова И.В.	https://vk.com/wall-202218474_2139
18	12.03.2024	Региональный фестиваль школьных театров	4	-	-	1	Викторова Т.В.	
19	14.03.2024	Муниципальное совещание советников Разработка концепции «День космонавтики»						https://vk.com/wall-221823159_202
20	18.03.2024	День единых действий – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Классный час «В единстве наша сила» Встреча делегации г. Севастополя Разговоры о важном	650	12	-	30	Классные руководители	https://vk.com/wall-202218474_2161 https://vk.com/wall-202218474_2165
21	27.03.2024	День единых действий – День театра	356	107	10	15	Классные руководители 3-6	https://vk.com/wall-202218474_2175
22	В течение месяца	Проект «Живу! Играю! Развиваюсь!» серия настольных игр «Человек как дожить до 100+ лет»	36	-	-	-	-	
4 четверть								
1	апрель	Всероссийский грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы»	30	-	-	1	-	
2	07.04.	День единых действий	630	4	11	3	Кудряшо	https://vk.c

	24	– День здоровья					ва О.Н. Чудакова И.В. Богданов а М.А.	om/wall-202218474_2219
3	12.04.24	День единых действий – День космонавтики	657	4	12	4	Воробьев а Л.В. Чудакова И.В. Богданов а М.А. Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2230
4	19.04.24	День единых действий – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	230	1	9	-		https://vk.com/wall-202218474_2256
5	апрель	Подготовка фильма к 950-летию г.Торопца	5	5	-	1	Кудряшова О.Н.	
6	апрель	Муниципальный конкурс сувениров «К Торопцу с любовью»	2	2	-	1	Конусова О.И.	https://vk.com/wall-202218474_2238
7	апрель	Подготовка федеральной концепции ко дню единых действий «День России»	-	-	-			
8	1.05.24	День единых действий – День Весны и труда	657	15	12	31	Классные руководители	https://vk.com/wall-202218474_2294
9	9.05.24	День единых действий – День Весны и труда	657	150	12	37	Классные руководители Чудакова И.В. Богданов а М.А. Кудряшова О.Н. Воробьев а Л.В. Сизикова А.С.	https://vk.com/wall-202218474_2289 https://vk.com/wall-202218474_2281 https://vk.com/wall-202218474_2305 https://vk.com/wall-202218474_2281

								2306 2307 2314 2317 2325 2331 2334 2339 2344 2347
10	6.05.24	Итоги муниципального этапа всероссийского конкурса «Без срока давности»	2	-	-	1	Григорьева Н.А.	2309
11	15.05.24	Разговоры о важном. Торопец- жемчужина Тверской земли	657	-	12	31	Классные руководители	2365
12	19.05.24	День единых действий – День общественных организаций России	84	-	5	1	Кудряшова О.Н.	2367

13	24.05.24	День единых действий – День славянской письменности и культуры	648	2	12	-		https://vk.com/wall-202218474_2384
12	24.05.24	Подготовка и проведение последнего звонка в 9 классах	62	15	3	5	Кудряшова О.Н. Богданова М.А. Степанова Т.В. Васильева Н.Ю. Журавлева О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2391
13	24.05.24	Традиция к последнему звонку 11 «Самолетик будущего»	54	4	2	1	Петрова Н.А.	https://vk.com/wall-202218474_2394
14	В течение месяца	Годовой отчет по проекту «Живу! Играю! Развиваюсь!» серия настольных игр «Человек как дожить до 100+ лет»	225	-	10	-		
15	В течение месяца	Реализация программ социальной активности «Орлята России» «Я, ты, он, она...»	313	-	6	15	Классные руководители 1-5	https://vk.com/wall-202218474_2210 https://vk.com/wall-202218474_2217
16	В течение месяца	Подготовка отчетов о деятельности советника за 2023-2024 учебный год						
17	18.07	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	1	1	-	1	-	https://vk.com/wall-202218474_2501
18	21.08	Региональный форум "Основные приоритеты, направления и технологии воспитательной деятельности"	-	1	-	-	-	https://vk.com/wall-221823159_301

19	27.08	День российского кино	15	-	1	1	-	https://vk.com/wall-202218474_2522
20	1.09	День знаний (акция «Самолетик будущего»)	102	26	-	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2529
21	3.09	День окончания Второй мировой войны	646	5	12	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2536
22	3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	646	3	12	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2534
23	8.09	Международный день распространения грамотности	76	-	2	1		https://vk.com/wall-202218474_2541
24	8.09	Международный день памяти жертв фашизма	172	-	3	1		https://vk.com/wall-202218474_2543
25	21.09.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)	80	-	2	1		https://vk.com/wall-202218474_2567
26	30.09.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	145	-	2	1		https://vk.com/wall-202218474_2597
27	До 28.09	Участие в конкурсе Всероссийская премия «Новая философия воспитания» (1 этап,						https://vk.com/wall-202218474_2600

		видео визитка)						
28	В течение месяца	Реализация программ социальной активности «Орлята России» «Я, ты, он, она...»	320	-	-	14	Классные руководители 1-5 классов	https://vk.com/wall-202218474_2605 https://vk.com/wall-202218474_2606
29	В течение месяца	Организация работы школьного совета обучающихся	15	15	-	-		
30	В течение месяца	Разработка регионального компонента концепции ко Дню пожилого человека						
31	В течение месяца	Разработка регионального компонента концепции ко Дню учителя						
32	1.10	Международный день пожилых людей	30	4	-	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2627
33	1.10	Международный день музыки	80	1	1	2	Калина Т.Б.	https://vk.com/wall-202218474_2622 https://vk.com/wall-202218474_2623
34	4.10	День защиты животных	20	2	-	1	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2634
35	5.10	День Учителя	55	55	-	1	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2654
36	20.10	День отца	150	10	3	1	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2684

37	До 17.10	Участие в конкурсе Всероссийская премия «Новая философия воспитания» (2 этап, защита плаката+интервью)						https://vk.com/wall-202218474_2681
38	21.10	День герба и флага Тверской области	123	2	3	3	Романов а К.И. Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2765 https://vk.com/wall-202218474_2766
39	23.10	125-летие Ф.С.Октябрьского	646	5	11		Классные руководители	https://vk.com/wall-202218474_2773
40	25.10	Международный день школьных библиотек	150	5	1	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2784
41	25.10	Посвящение в Орлята России	77	15	2	3	Кудряшова О.Н. Родникова Н.С.	https://vk.com/wall-202218474_2786
42	04.11.	День единых действий - День народного единства	28	-	1	-	-	https://vk.com/wall-202218474_2798
43	08.11	День единых действий – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	179	-	4	-	-	https://vk.com/wall-202218474_2806
44	11.11	Посвящение 5- классников в ряды «Движения Первых»	77	15	4	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2809
45	24.11	День единых действий – День матери в России	315	10	3	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2932

46	12.12	День единых действий – День Конституции Российской Федерации	642	10	11	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_2987
47	10.12	Муниципальный форум «Орлята России»						https://vk.com/wall-221823159_393
48	25.12	Региональный день единых действий- День ученического самоуправления	250	15	4	1		https://vk.com/wall-202218474_3011
49	В течение месяца	Реализация программ социальной активности «Орлята России» «Я, ты, он, она...»	320	-	-	14	Классные руководители 1-5 классов	https://vk.com/wall-202218474_3007 https://vk.com/wall-202218474_3009
50	В течение месяца	Организация работы школьного совета обучающихся	15	15	-	-		https://vk.com/wall-202218474_3002
51	В течение месяца	Конкурс инициатив родительских сообществ 2024	5 (родителей)					
52	В течение месяца	Участие в проекте «Новые инструменты «навигаторов детства»						
53	В течение месяца	Фото и видеообзор мероприятий						https://vk.com/public202218474
54	В течение месяца	Ведение соц.сетей и телеграмм-канала						https://vk.com/public202218474

Итак, за 2024 год проведено Дней единых действий – 43, мероприятий, в рамках дней единых действий- 93.

Воспитательная работа филиала «Юрьевская НОШ» строилась на основе составленного годового плана работы на первое полугодие 2024 года в соответствии с

поставленными задачами:

- воспитание эмоционально – нравственных качеств детей посредством развития речи и ознакомления с окружающей средой через художественную литературу (дошкольная группа);

- создание условий для укрепления здоровья детей;

- обеспечение высокого уровня научно методического сопровождения образовательного процесса.

Ежегодно для учащихся филиала Юрьевская НОШ организуется много интересных мероприятий. В течение года совместно с дошкольной группой проводились традиционные мероприятия: «Новогодний утренник», «Рождественская звездочка», «День защитника Отечества», «Бусы для мамы», «День птиц», «Пасха», «Лети ракета к звездам», «День Победы», «Последний звонок», «Здравствуй, лето». В прошедшем году школа продолжила тесное сотрудничество с Юрьевской библиотекой. Традиционно совместно с Храмом Георгия Победоносца прошла акция «День весеннего добра», Рождественская ёлка, Пасха. Учащиеся школы принимают участие в подготовке и проведении митингов в д. Юрьевское в День Победы и в День памяти и скорби 22 июня, в праздничных концертах.

Все праздники и мероприятия в дошкольной группе филиала Юрьевская НОШ проводятся совместно с учащимися начальных классов. Дошколята посетили торжественные линейки, посвященные последнему звонку, ходили на экскурсию в школу. Стало традицией выступление ребят дошкольной группы нашего сада на поселковых мероприятиях, таких как «День Победы», «День памяти и скорби», «Рождественская Елка». Жители села всегда очень тепло и радостно встречают и ждут их выступления. Работа с родителями была направлена на сотрудничество детского сада и семьи в речевом воспитании дошкольников.

Педагогические работники филиалов повышают профессиональный уровень через участие в работе РМО, ШМО, педагогических советов и конференций.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Режим работы ОУ

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов и шестидневной - для учащихся 10-11 классов. Продолжительность уроков в первых классах носит ступенчатый характер: в первом полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут с двумя большими переменами по 20 минут и переменами между уроками по 10 минут. В школе на конец календарного года - 30 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 22 человека.

3.2. Материально-техническая база школы.

Ново-Ямская средняя школа находится в жилой зоне д. Ново-Ямская Старицкого муниципального округа Тверской области. Учредителем школы является отдел образования администрации Старицкого муниципального округа.

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании на 750 мест, построенном в 1987 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 30 классных комнат, информационный центр, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал и приспособленный спортзал для учащихся начальных классов, стадион, игровые и спортивные площадки, в том числе спортивная площадка с искусственным покрытием, тренажерная площадка, актовый зал, столовая на 300 посадочных мест, медиатека.

Каждый новый учебный год школа встречает в обновленном виде. Косметический ремонт классов, коридоров и других помещений школы осуществляется силами технического персонала, родителей учащихся, педагогами. За летний период проведён косметический ремонт этажей, отремонтирован кабинет «Информатики», отремонтированы два кабинета для создания «Центра детских инициатив» и «Медиастудия». В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ» проведен косметический ремонт.

Школа работает по кабинетной системе: имеется 12 классных комнат для учащихся начальных классов и 24 предметных кабинета, из них: 44 кабинета оборудованы проекторами, 14 кабинетов интерактивными досками, 7 кабинетов интерактивными панелями и 37 кабинетов МФУ, тренажер для обучения сердечно-легочной и мозговой реанимации. Филиалы имеют выход в Интернет, в каждом классе-комплекте установлено мультимедийное оборудование. Уроки в школе проходят с применением информационно-коммуникационных технологий. Со всех рабочих станций есть выход в Интернет, все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр расположен в трёх помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, это помещение будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего, медиазону, зону для групповой и индивидуальной работы;
- шахматная гостиная.

Оборудование для «Точки Роста» получено в рамках федерального проекта «Современная школа», это квадрокоптеры, 3Д-принтер и расходные материалы к нему, развивающие «Лего», мощные компьютеры, шлем виртуальной реальности и тренажеры для обучения навыкам оказания первой медицинской, а также оборудование для преподавания предмета «Технология».

В 2024 году в образовательном учреждении работает «Центр детских инициатив и кабинет «Медиастудия».

Преподавание физической культуры во всех классах осуществляется в объёме 2 часов в неделю.

Общая площадь спортзала школы – 274,8 кв.м., имеются раздевалки для девочек и мальчиков. Общая площадь гимнастического зала для начальных классов 66,2 кв.м.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным инвентарем, позволяющим в полном объеме реализовать образовательную программу по физической культуре. В школе имеется лыжная база. Спортивная и игровая деятельность на свежем воздухе

осуществляется на школьной спортивной площадке с искусственным покрытием и на силовой спортивной площадке.

Для проведения тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений в школе имеется актовый зал общей площадью 164,8 кв.м.

В школе работает столовая на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи.

3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников.

Школа охраняется сторожами, которые являются сотрудниками образовательного учреждения. Они следят за пропускным режимом в школе. В школе имеется тревожная кнопка с выходом на пульт Росгвардии г. Старица. Установлена пропускная система, система противопожарного обеспечения, система угроза от незаконного проникновения в учреждения. Вход в школу обеспечен тремя домофонами. По периметру здания расположены камеры с выходом на пульт охраны сторожей и также оснащена камерами внутри здания. По периметру школа освещена.

В школе осуществляется подвоз школьными автобусами учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется по пяти маршрутам: Ново-Ямская СОШ- Чукавино – Юрьево; Ново-Ямская СОШ- Суравцово; Ново-Ямская СОШ-Орлово; Ново-Ямская СОШ – Рыблово, Ново-Ямская СОШ-Бойково. Школьные автобусы оборудованы согласно ГОСТу. Регулярно проводится ТО-1 и ТО-2. Во время поездок в автобусе детей сопровождает два сопровождающих, учителя. После окончания занятий учащиеся возвращаются домой по тем же маршрутам. Перед поездками проводятся инструктажи по ТБ.

3.3. Организация питания и осуществление медицинского контроля учащихся.

Питание в школе осуществляет ИП «Копылова Е.В.» в соответствии с требованиями СанПиН, Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года № 32

Горячим питанием в начальных классах охвачено 100% учащихся, питающихся на дотацию. В основной и старшей школе питается 83% учащихся за счёт родительской платы, которая составляет 190 рублей. Для учащихся начальных классов, занимающихся внеурочной деятельностью и ГПД организовано горячее питание во второй половине дня. Учащиеся, имеющие статус ОВЗ, 24 человека, обеспечены двухразовым бесплатным питанием; 40 учащихся начальной школы и 67 учащихся 5-11 классов обеспечены бесплатным питанием как дети из малообеспеченных семей.

Контроль за качеством питания в школьной столовой осуществлялся социальным педагогом и бракеражной комиссией и комиссией по родительскому контролю.

Для осуществления медицинского контроля за здоровьем учащихся и проведения профилактических мероприятий в школе работает медицинский кабинет. Ежегодно врачами Старицкой ЦРБ согласно приказу Министерства здравоохранения РФ «Углубленный осмотр школьников декретированных возрастов (1, 5, 9 и 11 классы) от 14 марта 1995 г № 60 проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школы. В марте-апреле 2024 года обучающиеся десятилетнего, четырнадцатилетнего, пятнадцатилетнего, шестнадцатилетнего и семнадцатилетнего возраста прошли медицинский осмотр следующими специалистами ДОКБ: окулистом, хирургом,

педиатром и невропатологом, психиатром-наркологом, ортопедом, урологом, детским гинекологом, УЗИ-обследование внутренних органов; учащиеся с 7 до 13 лет были осмотрены районным педиатром и окулистом Старицкой ЦРБ. Непосредственный контроль за состоянием здоровья школьников осуществлялся работниками Старицкой ЦРБ.

В соответствии с планом вакцинацию учащихся школы проводили процедурные медсестры Старицкой ЦРБ. Социальный педагог проводит профилактическую работу через кабинет здоровья.

Во втором полугодии 2024 года 100% обучающихся школы по показаниям врачей прошли обследования на заболевания туберкулёзом с помощью проведения диаскин-теста

3.5. Создание условий для учащихся с ОВЗ

На 1 января 2024 года в школе обучалось 26 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей-инвалидов.

Школа создаёт необходимые условия для детей данной категории: имеется мобильный компьютерный класс для слабовидящих (на 10 человек + АРМ преподавателя), аудиокласс для слабослышащих (на 10 человек + АРМ преподавателя), тифлоинформационный комплект, телевизор с телетекстом, сенсорная интерактивная доска с проектором, дополнительное оборудование для зоны групповой работы в ИЦШ для адаптации детей с нарушением слуха, информационное табло, МФУ.

Согласно рекомендациям ПМПК для детей с ОВЗ было организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, в которые включены коррекционно-развивающие программы.

С целью создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальной адаптации специалистами сопровождения: (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) осуществлялась коррекционная работа в соответствии с индивидуальными образовательными программами.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды.

Специалисты сопровождения являются членами школьного психолого-педагогического консилиума. На заседаниях ППк анализировались результаты комплексного диагностического обследования обучающихся, имеющих проблемы в обучении и социализации, оценивалась динамика развития учащихся на конец полугодия и года, при необходимости корректировались коррекционные программы, приемы и методы работы, решался вопрос об изменении образовательного маршрута.

В течение 2024 года специалисты оказывали консультативную помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах выбора стратегии и приёмов обучения и воспитания учащихся, имеющих проблемы в обучении и социализации.

На конец проводится мониторинг динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении, некоторым учащимся было рекомендовано обследование на муниципальной и центральной ПМПК. По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития большей части обучающихся, посещавших

коррекционно-развивающие занятия.

Выводы: В школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: наличие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ; наличие рабочих программ по всем курсам коррекционно-развивающей области; организована деятельность школьного ППк.

3.6. Педагогические кадры.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество образования, развития потенциального уровня учащихся, обеспечивается в первую очередь наличием стабильного педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров.

В школе работает достаточно высокопрофессиональный коллектив педагогов, отличающихся чувством ответственности.

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

- 7 педагогов награждены Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации

- 2 педагога имеют Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации

-13 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области

-8 педагогов имеют Благодарность Министерства образования Тверской области

- 3 педагога награждены Почетной грамотой Губернатора Тверской области

- 1 педагог имеет Благодарность Губернатора Тверской области

- 16 (40%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию

- 12 (24%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию

За 2024 года прошли аттестацию на высшую категорию – 5 человек.

Получили квалификационную категорию «педагог-наставник» - 2 человека.

3.7. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является работа по повышению квалификации.

В 2024 году повышение квалификации педагогов осуществлялось как через курсовую подготовку, так и через организацию методической работы в рамках школьных методических объединений и творческой группы, осуществляющей внедрение инноваций в образовательный процесс.

Помимо ШМО, педагоги школы имели возможность участвовать в работе ПДС и творческих групп муниципального уровня, которые возглавляли учителя школы:

- Журавлева О.Н. – ПДС учителей немецкого языка;
- Васильева С.О. – ПДС учителей английского языка;
- Жукова Т. В.– РМО учителей химии;
- Краснокутская Т.С.- РМО учителей биологии;
- Базарова Г.В. – РМО учителей начальных классов;
- Иванова О.А. – РМО учителей-логопедов.
- Силаева Ю.П. – РМО учителей информатики
- Степанова Т.В. – ПДС педагогов-психологов.

Повышению квалификации учителей школы способствовало и проведение индивидуальных консультаций, участие в работе проблемных семинаров на муниципальном уровне, РМО, обобщение опыта педагогов школы, курсовая подготовка в ТОИУУ, наставничество. Опытные педагоги школы являлись наставниками в освоении профессии молодыми педагогами через взаимопосещение и взаимонализ уроков, консультации.

В 2024 учебном году педагогические работники школы прошли курсовую подготовку через систему разнообразных курсов.

Прошли курсы ПК, начиная с 01.01.2024г. по 30.06.2024г.:

а) на базе ТОИУУ:

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Тема
1	Жукова Т.В.	14.03.24	Школы Минпросвещения России
		- 29.03.24	
		25- 26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области
2	Иванов И.В.	13.03- 15.03.24	Точка роста: технические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализации и лучшие практики
3	Силаева Ю.П..	26.02- 28.02.24	Пакет офисных приложений «Мой офис» в профессиональной деятельности педагога
4	Краснокутская Т.С.	25- 26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области
		22.10- 28.20.24	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по биологии
5	Иванова О.А.	25- 26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области
6	Базарова Г.В.	25- 26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области
7	Степанова Т.В.	25- 26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области
8	Шукалина Т.М.	25- 26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области
		8- 14.10.24	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по обществознанию
9	Миронова О.С.	25- 26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области
		октябрь	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по математике
10	Макарова С.А.	25- 26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области

			области
		8-14.10.24	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по обществознанию
11	Журавлева О.Н.	25-26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области
12	Васильева С.О.	25-26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области
		октябрь	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по английскому языку
13	Ильина Л.А.	25-26.03.24	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области
14	Храмцов М.Н.	18.03-20.03.24	Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года»
		Декабрь 2024	Баскетбол
15	Викторова Т.В.	Октябрь 2024	«Актуальные вопросы преподавания русского языка в полиэтническом классе»
16	Кохан В.А.	Октябрь 2024	«Актуальные вопросы преподавания русского языка в полиэтническом классе»
17	Григорьева Н.А.	29.10.24 - 02.11.24	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по русскому языку
18	Петухова Е.Н.	29.10.24 - 02.11.24	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по русскому языку
19	Голова С.А.	22.10-28.20.24	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по географии

Б) на базе других организаций:

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Название организации	Тема
1	Абрамова Мария Викторовна.	01.11.2023-31.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
		15.01.2024-19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
2	Базарова Галина Валентиновна	15.01.2024-19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
3	Богданова	01.02.2024-	НОЧУ ОДПО	Цифровые средства обучения в

	Мария Алексеевна	31.03.2025	"Акцион-МЦФЭР"	работе педагога
		15.01.2024- 14.03.2024	НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР"	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
		15.01.2024- 14.03.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
		15.01.2024- 14.04.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
4	Борина Светлана Александровна	15.10.2023- 14.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
		15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
5	Васильева Наталья Юрьевна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
6	Васильева Светлана Олеговна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
7	Горобьева Любовь Витальевна.	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
		25-27.03.24	Безопасная молодежная среда	Основы профилактической работы Профилактика потребления психоактивных веществ Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма Информационная безопасность Профилактика девиантного поведения

				Профилактика распространения ВИЧ-инфекции Особенности проведения профилактической работы с детьми Основы психологической работы с детьми и молодежью Социальное проектирование и грантовая поддержка
8	Голова Софья Александровна	01.02.2024-31.03.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
		01.02.2024-31.03.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Цифровые средства обучения в работе педагога
		01.04.2024-31.05.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
		01.04.2024-31.05.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
		01.04.2024-31.05.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
9	Григорьева Наталья Александровна	15.11.2023-14.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Цифровые средства обучения в работе педагога
		15.11.2023-14.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
		15.01.2024-19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
10	Дворянчикова Ольга Владимировна	15.01.2024-19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
11	Жукова Татьяна Викторовна	15.01.2024-19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе

				обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
		01.11.2023- 31.01.2024	НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР"	Организация безопасности в школе по последним требованиям
		01.11.2023- 31.01.2024	НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР"	Менеджмент общеобразовательной организации
		25.06.2024- 28.06.2024	МГУ им. М.В. Ломоносова	Вызовы современности и химическое образование
		24.10.24- 25.11.24	Цифровая экосистема ДПО	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в образовательной организации
12	Журавлёва Оксана Николаевна	01.11.2023- 31.01.2024	НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
13	Иванов Игорь Владимирович	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
		01.11.2023- 31.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
		Июнь 2024	Цифровая система ДПО	Особенности преподавания курса Труд(технология)
		Октябрь 2024	ЦПКиПП «Основание»	Азбука цифры. Оператор беспилотных летательных аппаратов(БПЛА)
14	Иванова Мария Алексеевна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
15	Иванова Оксана Алексеевна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
16	Ильина Лариса	15.01.2024-	Форум Педагоги	Использование образовательной

	Анатольевна	19.01.2024	России	платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
		15.11.2023-14.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
17	Кабанцова Елизавета Владимировна	15.01.2024-19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
18	Конусова Ольга Ивановна	15.01.2024-19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
		27.03.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Проектная деятельность по ФГОС и ФОП: практикум для детей
		01.02.2024-31.03.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
		01.02.2024-31.03.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Цифровые средства обучения в работе педагога
		01.04.2024-30.04.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командообразование и управление конфликтами
		15.03.2024-14.06.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки
		15.03.2024-14.06.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
		Июнь 2024	Цифровая система ДПО	Особенности преподавания курса Труд(технология)
19	Краснокутская Татьяна	15.01.2024-19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе

	Сергеевна			обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
		25-27.03.24	Безопасная молодежная среда	<p>Основы профилактической работы</p> <p>Профилактика потребления психоактивных веществ</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Профилактика девиантного поведения</p> <p>Профилактика распространения ВИЧ-инфекции</p> <p>Особенности проведения профилактической работы с детьми</p> <p>Основы психологической работы с детьми и молодежью</p> <p>Социальное проектирование и грантовая поддержка</p>
20	Кружалова Наталья Николаевна	01.11.2023- 31.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
21	Кудряшова Олеся Николаевна	15.11.2023- 14.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
		15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
		Июнь 2024	Цифровая система ДОП	Преподавание курса ОБЗР
22	Кутузова Ирина Владимировна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
23	Макарова Светлана Анатольевна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы

24	Миронова Оксана Сергеевна	01.11.2023- 31.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетенция учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки
25	Ощипко Наталья Юрьевна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
26	Петрова (Кудрявцева) Нина Александровна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
27	Рогачёва Анна Александровна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
		01.11.2023- 31.01.2024	НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
28	Родникова Наталья Сргергеевна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
29	Романова Ксения Игоревна	15.11.2023- 14.01.2024	НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР"	Цифровые средства обучения в работе педагога
		15.11.2023- 14.01.2024	НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР"	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
		01.11.2023- 31.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
30	Саидов Евгений Фиатович	01.11.2023- 31.01.2024	НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР"	Организация безопасности в школе по последним требованиям
31	Сизикова Анна Сергеевна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации

				Федеральной образовательной программы
		01.12.2024-31.01.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
		октябрь	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Доп.образование: «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»
32	Силаева Юлия Петровна	Октябрь 2024	ЦПКиПП «Основание»	Азбука цифры. Профессия Python-программист.
33	Скворцова Ольга Викторовна	15.01.2024-19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
34	Смирнова З.Н.	Сентябрь-ноябрь 2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.
				Цифровые средства обучения в работе педагога.
				Организация системы инклюзивного образования в школе.
				Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.
				Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП
35	Степаненко Юлия Леонидовна	04.02.2024-06.03.2024	ООО "Инфоурок"	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность
36	Степанова Татьяна Владимировна	15.01.2024-19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной

				программы
37	Храмцов Максим Николаевич	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
		22.03.2024- 13.05.2024	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Инструктор-проводник
38	Чудакова Ирина Витальевна	15.11.2023- 14.02.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки
		15.01.2024- 14.03.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Цифровые средства обучения в работе педагога
		15.01.2024- 14.03.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
39	Шукалина Татьяна Михайловна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
40	Щербина Валерия Витальевна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
41	Яковлева Екатерина Владимировна	15.01.2024- 19.01.2024	Форум Педагоги России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
42	Калина Татьяна Борисовна	01.04.2024- 30.06.2024	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетенность учителя музыки по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки
43	Цветкова О.С.	Сентябрь- ноябрь 2024	НОЧУ ОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.

				Цифровые средства обучения в работе педагога.
				Организация системы инклюзивного образования в школе.
				Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.
				Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП.

Педагогический коллектив школы в 2023-2024 гг. работал над единой методической темой: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»

Методическая работа в школе была направлена на совершенствование работы по Федеральным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФОП НОО, ООО, СОО», так как в 2024-2025 учебном году все ступени должны работать по единым ФОП.

При планировании методической работы приоритет был отдан тем формам организации, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Наставничество.
5. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя изучали передовой опыт коллег по организации различных форм организации учебной деятельности, совершенствовали работу по использованию продуктивных педагогических технологий, занимались самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Большое внимание учителями начальных классов уделялось привитию учащимся нравственных норм поведения, развитию интеллектуальных способностей учащихся, формированию универсальных учебных действий, самостоятельными, организованности и дисциплинированности.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

В первом полугодии 2024 года:

№п/п	Тематика заседания, форма проведения	Где (ПДС, ТГ, ШМО, педсовет), когда(месяц)	Ф.И.О. выступающего
1	Организация подготовки индивидуальных проектов	Январь шмо	Григорьева Н.А., Макарова С.А., Кудряшова О.Н.
2	Участие обучающихся в предметных конкурсах	февраль шмо	Учителя -предметники
3	Реализация плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Февраль шмо	Петухова Е.Н.
4	Подготовка к ГИА , ВПР	Февраль шмо	Григорьева Н.А.
5	Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур.	Март шмо	Кутузова И.В.
6	Проведение заседания МО учителей русского языка и литературы по результатам итогового собеседования в 9-х классах	Апрель шмо	Григорьева Н.А.
7	Подготовка к ГИА и ЕГЭ(круглый стол)	Апрель шмо	Петухова Е.Н., Викторова Т.В., Кутузова И.В., Григорьева Н.А.
8	Анализ реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО за 2023/2024 учебный год	Май шмо	Григорьева Н.А.
9	Анализ результатов промежуточной аттестации. Отчет о работе МО	Май шмо	Григорьева Н.А.
10	Реализация плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	ШМО (февраль)	Васильева С.О.
11	Анализ подготовки и проведения муниципального этапа ВОШ по ин.яз.	ШМО (февраль)	Журавлева О.Н.
12	Подготовка и проведение конкурса проектов на иностранном языке	ШМО (февраль)	Борина С.А.
13	Подготовка и проведение мероприятий в рамках предметной недели	ШМО (февраль)	Борина С.А.
14	Анализ реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО за 2023/2024 учебный год	ШМО (май)	Борина С.А.
15	Анализ результатов ВПР	ШМО (май)	Васильева С. О.
16	«Развитие орфографической	ШМО (февраль)	Ильина Л.А.

	зоркости на уроках русского языка в начальных классах» (выступление)		
17	«Начальная форма глагола» (открытый урок)	ШМО (февраль)	Скворцова О.В.
18	Открытый урок по теме «Графы»	РМО, ШМО	Яковлева Е.В.
19	Выступление «Платформа Учи.ru на уроках математики»	РМО, ШМО	Яковлева Е.В.
20	Мастер-Класс «Решение задач с параметром» подготовка к ЕГЭ	РМО, ШМО	Миронова О.С.
21	«Развитие продуктивного мышления на уроках математики»	ШМО	Яковлева Е.В.
22	«Подготовка к ГИА. Карты мониторинга»	ШМО	Яковлева Е.В.
23	«Проектная деятельность на уроках математики как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению»	ШМО	Яковлева Е.В.
24	«Использование Яндекс-форм при проверке знаний»	ШМО	Силаева Ю.П.
25	«Подготовка к ОГЭ по информатике. Из опыта работы»	ШМО	Силаева Ю.П.
26	Построение сечений многогранников	РМО	Миронова О.С.
27	Организация подготовки индивидуальных проектов	ШМО январь	Макарова С.А.
28	Повышение профессионального мастерства учителя в целях осуществления качественного образования обучающихся	ШМО февраль	Макарова С.А. Краснокутская Т.С. Жукова Т.В.
29	Подготовка к ГИА , ВПР	ШМО февраль	Макарова С.А.
30	Итоги ВПР. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2024	ШМО апрель	Макарова С.А. Краснокутская Т.С. Шукалина Т.м. Жукова Т.В.
31	Итоги реализации ООП в 2023/24 учебном году	ШМО май	Макарова С.А.

Данные вопросы были рассмотрены как на теоретическом, так и практическом уровне через показ и анализ открытых учебных занятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года

рп/п	Тематика заседания	.И.О. выступающих
1	Развитие креативного мышления на уроках английского языка	Смирнова А.А.
2.	Работа с мотивированными детьми	Васильева С.О.

3	Работа со слабоуспевающими учащимися	Васильева С.О.
4	Рабочий лист на уроках немецкого языка	Журавлева О.Н.
5	Формы работы на уроках немецкого языка с целью накопления отметок	Журавлева О. Н.
6	Итоги и анализ олимпиады по иностранному языку на школьном уровне.	Борина С. А.
7	Организация контроля выполнения требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Борина С.А.
8	Участие педагогов в рейтинговых мероприятиях	Смирнова А.А., Васильева С.О, Борина С.А, Журавлева О.Н.
9	Развитие речи в процессе формирования элементарных математических представлений у детей ШМО 1.11.2024	Иванова О.А.
10	«Формы контрольно-оценочной деятельности учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ»ШМО 14.11.2024	Миронова О.С. Силаева Ю.П. Смирнова З.Н.
11	Приемы работы с неуспевающими в рамках урока Педсовет 28.11.2024	Смирнова З.Н.
12	Итоги и анализ участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ШМО ноябрь	Григорьева Н.А.
13	Анализ написания пробного итогового сочинения в 11 классе ШМО ноябрь	Григорьева Н.А.
14	Проведение заседания МО по теме «Формирование функциональной грамотности как условия повышения качества образовательных результатов» ШМО ноябрь	Григорьева Н.А., Петухова Е.Н., Кутузова И.В., Викторова Т.В., Кохан В.А
15	Приемы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися Педсовет ноябрь	Петухова Е.Н.
16	Формы работы на уроках с целью накопления оценок Педсовет ноябрь	Григорьева Н.А.
17	Анализ написания итогового сочинения в 11 классе ШМО декабрь	Григорьева Н.А.
18	Анализ работы методического объединения и учебной работы за 2023-2024 учебный год.	Макарова С.А.
19	Приемы работы с неуспевающими в рамках урока. Формы работы на уроках с целью накопления отметок	Макарова С.А.

20	Рабочие листы на уроках биологии	Краснокутская Т.С.
21	«Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях»	Степанова Т.В.
22	Повышение мотивации обучения педсовет 21.11.24	Степанова Т.В.
23	Предметно-развивающая среда как составляющая коррекционного занятия. Игровые технологии коррекции дисграфии.	Иванова О.А.
24	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры, музыки, изо, труд в условиях модернизации российского образования»	Кудряшова О.Н., Храмцов М.Н., Родникова Н.С., Конусова О.И., Иванов И.В.
25	Формы работы на уроках с целью накопления оценок	Кудряшова О.Н.
26	Предварительный анализ реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО за первое полугодие	Кудряшова О.Н.
27	«Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения»	Соколова Е.М.
28	«Работа над развитием вычислительных навыков»	Дубасова А.Ю.

В 2023-24 учебном году распространение педагогического опыта осуществлялось педагогами на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Проведение открытых учебных занятий (ПДС, ТГ и др.) 2024уч.г.

1 полугодие 2024 года

№	дата	ТГ, МК (предмет),	тема занятия	ФИО педагога
	15.03.24	РМО, Открытый урок по английскому языку во 2в классе	по теме «Мои игрушки»	Васильева С.О.
	13.03.24	РМО открытый урок биологии	Урок в 8 классе «Общая характеристика класса-млекопитающих»	Краснокутская Т.С.
	13.03.24	МО открытый урок химии	Урок в 9м классе «Соединения щелочных металлов»	Жукова Т.В.
	15.04.24	РМО открытый урок в 3м классе	исменные приемы сложения и вычитания трёхзначных чисел	Рогачёва А.А.
	15.02.24	РМО математика	открытый урок по теме «Графы»	Яковлева Е.В.

15.02.24	РМО математика	Мастер-Класс «Решение задач с параметром» подготовка к ЕГЭ	Миронова О.С.
----------	----------------	--	---------------

2 полугодие

№	дата	ТГ, МК (предмет),	тема занятия	ФИО педагога
	22.10.24	МО,ШМО английский язык	Открытый урок в 5 классе по теме «Типичный английский дом»	Смирнова А.А.
	Декабрь 2024	ШМО русский язык	Открытый урок по русскому языку «Правописание чередующихся безударных гласных в корнях -кос-/-кас»	Викторова Т.В.
	Декабрь 2024	ШМО общественно-научного цикла	Открытый урок . Распределение атмосферных осадков по территории России	Голова С.А.
	26.11.2024 г	РМО учителей начальных классов		Базарова Г.В.
	26.11.2024 г	РМО учителей начальных классов		Ильина Л.А.
	5.11.2024 г	РМО учителей начальных классов		Скворцова О.В.

Выступление на конференции (муниципальной или региональной, или всероссийской)

Когда,	где (название)	ФИО педагога	Результат
Апрель 2024	Всероссийская научная конференция молодых ученых с международным участием «Иностранный язык – ключ к успеху» Г.Тверь	Журавлёва О.Н.	выступление
Декабрь 2024	Перспективы развития юннатского движения в России, круглый стол Областная станция юннатов	Краснокутская Т.С.	выступление

4.Выступление на семинарах, РМО (муниципальной, региональной, всероссийской)

Выступления на РМО, ТГ, ПДС в 1м пг 2024 года

дата	Где	тема выступления	ФИО
13.03.24	РМО	Подходы к решению сложных заданий ЕГЭ	Жукова Т.В.
13.04.24	РМО	Повышение уровня мотивации на уроках биологии в основной и старшей школе	Краснокутская Т.С.
15.04.24	РМО	Роль скоростного чтения в	Рогачёва А.А.

		образовательном процессе	
15.03.24	РМО	Фонетическая разминка как элемент мотивации	Васильева С.О.
14.05.24	РМО	Построение сечений многогранников	Миронова О.С.
15.02.24	РМО	«Платформа Учи.ru на уроках математики»	Яковлева Е.В.
17.05.24	ПДС	Развитие творческих способностей на уроках английского языка	Васильева С.О.

2 полугодие 2024 года

дата	Где	тема выступления	ФИО
октябрь	выступление на семинарах, РМО	ПДС учителей иностранного языка, М.23.08	Васильева С.О.
октябрь	М: РМО	Рекомендации при подготовке к ГИА по биологии	Краснокутская Т.С.
август	РМО	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Жукова Т.В.
29.11.24	ПДС логопедов	Предметно-развивающая среда как составляющая коррекционного занятия. Игровые технологии коррекции дисграфии.	Иванова О.А.
15.11.24	ПДС педагогов-психологов	Скрининговые мероприятия и последующие алгоритмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением в ОУ.	Степанова Т.В.
28.08.24	ПДС педагогов-психологов	Обзор приказа МО и ПО РО №07-4251 от 28.07.2023 Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата». Обзор Письма Минпросвещения России совместно и Минобрнауки России №11002 от 14.08.2023 г.	Степанова Т.В.
28.08.24	ПДС педагогов-психологов	«Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях»	Степанова Т.В.

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных)

дата	Название конкурса	ФИО педагога	результат
Февраль-март	Муниципальный этап «Учитель года»	Храмцов М.Н.	победитель
апрель	Региональный этап «Учитель года»	Храмцов М.Н.	победитель
Сентябрь	Федеральный этап «Учитель года»	Храмцов М.Н.	участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», В)	Борина С.А.	Участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», В)	Смирнова А.А.	Участник
	Заочный конкурс «Творческий учитель – 2024 (Современный урок),	Краснокутская Т.С.	3 место
ноябрь	МЛУ : Муниципальный уровень	Краснокутская Т.С.	победитель
	Муниципальный конкурс методический разработок «Мой лучший урок» (гуманитарное направление)	Смирнова А.А.	Победитель
Ноябрь-декабрь	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Р	Краснокутская Т.С.	призер
	Всероссийский конкурс «Творческий библиотекарь школы -2024» В	Воробьева Л.В.	участник
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Р	Воробьева Л.В.	
	М: «Мой лучший урок»	Иванова О.А.	Победитель
27.09.2024	Современный урок: «Творческий учитель – 2024»	Рогачева А.А.	участник

7.Участие в конкурсах методических разработок (муниципальных, региональных или всероссийских)

дата	Название конкурса	ФИО педагога	результат
	«Творческий учитель-2023» В	Васильева С.О.	победитель
	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века	Борина С.А.	Победитель 1 степени
	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века	Васильева С.О.	Победитель 1 степени
	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая	Журавлёва О.Н.	Победитель 1 степени

	разработка» Фонд 21 века		
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-24», «Современный урок»	Васильева С.О.	Победитель 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-24», «Современный урок»	Смирнова А.А.	Участник
	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» В	Воробьева Л.В.	Победитель
	«Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века	Иванова О.А	Победитель
1.11.2024	Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка»	Рогачева А.А.	Победитель

8. Публикация в сборниках, СМИ, на сайте

дата	где	ФИО педагога	результат
май 2024 г	Сайт РОО Старицкого МО, М.,	Яковлева ЕВ.	
май 2024 г.	Сайт РОО Старицкого МО, М,	Яковлева Е.В.	
Май 2024	Сайт МБОУ Ново-Ямская СОШ	Краснокутская Т.С.	
19.05.24	Старицкий вестник Юные друзья природы на муниципальном экологическом слете	Краснокутская Т.С., Жукова Т.В.	
Апрель 2024	Старицкий вестник От чистого сердца к чистой планете(День земли)	Краснокутская Т.С.	
Март 2024	ВК Ново-Ямской СОШ Юннатскому движению быть!	Краснокутская Т.С.	
Март 2024	Старицкий вестник Мы в Агро!	Краснокутская Т.С.	
Июнь2024	Старицкий вестник Дневник трудового лагеря	Краснокутская Т.С.	
Март 2024	НС портал Методические разработки	Журавлева О.Н.	

Результативность методической работы во многом определяется и участием уч-ся в конкурсах, конференциях, олимпиадах , проектах различного уровня.

.Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (за 2 полу. 2023-2024 уч. года)

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Калина Т.Б.	Новогодняя сказка , 3 место, Р		

2	Калина Т.Б.	Созвездие талантов, 1 места , М		
3	Храмцов И.Н.	Президентские состязания , 1 место, М		
4	Храмцов М.Н.	Волейбол, 2 место 8-9 кл., волейбол , 1 место 10-11 кл.М		
5	Храмцов М.Н.	Мини футбол , 1 место 8-9 кл. М.		
6	Калина Т.Б.	Патриотическая песня ст. Старица, участник		
	Викторова Т.В.	Живая классика, М1	День славянской письменности и культуры. М У	
	Кутузова И.В.	Живая классика, М3		
	Григорьева Н.А.	Живая классика, М1 Без срока давности М, 1,2 Я вдохновенно Пушкина читаю!М.1	Литературные чтения «Фронтовые поэты-ваши жизни война рифмовала» М, У День славянской письменности и культуры М.У	
	Петухова Е.Н.	Без срока давности М, У	Литературные чтения «Фронтовые поэты-ваша жизни война рифмовала» М, У	
	Васильева С.О.	Международный творческий конкурс “A letter to Santa Claus”- 1	I Всероссийская научная конференция молодых ученых с международным участием «Иностранный язык – ключ к успеху», Ф -У	ВОШ региональный этап, У
	Борина С.А.	Всероссийский конкурс «The magic of English»- Гран-при		
	Борина С.А.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи» - 1		
	Васильева С.О.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи» - 1,1		
	Журавлёва О.Н.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских		

		работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи» М - победитель		
Журавлёва О.Н.		Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) 9-11 кл. г.Тверь Р – призер,призер,призер		
Журавлёва О.Н.		Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) 7-8 кл. г.Тверь Р – победитель, победитель, призер		
Журавлёва О.Н.		Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) 5-6 кл. г.Тверь Р – победитель,призер,призер		
Журавлёва О.Н.		Межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Поём на немецком!» Р – победитель,призер,призер		
Васильева С.О.		Региональный конкурс видеороликов на языках мира на тему "Семья и семейные традиции"- Р, 1, 2		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл Май 2024, Ф,1,1,
Борина С.А.				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл Май 2024, Ф,1,1,1,1,1
Борина С.А.		Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур», М, (У, 1,1,1,		

		2,2,2)		
Васильева С.О.	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур», М, (1,1, 2,2,2)	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур», М, (1,1, 2,2,2)	I Всероссийская научная конференция молодых ученых с международным участием «Иностранный язык – ключ к успеху», Ф -У	
Журавлёва О.Н.	Региональный конкурс видеороликов на языках мира на тему "Семья и семейные традиции"- Р, 1	Региональный конкурс видеороликов на языках мира на тему "Семья и семейные традиции"- Р, 1	I Всероссийская научная конференция молодых ученых с международным участием «Иностранный язык – ключ к успеху», Ф -У,У	
Журавлёва О.Н.	XV Межмуниципальный конкурс по иностранному языку «Я о Торопце миру расскажу» (еще нет результатов)	XV Межмуниципальный конкурс по иностранному языку «Я о Торопце миру расскажу» (еще нет результатов)		
Журавлёва О.Н.	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур», М, (1,1, 1,1,1)	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур», М, (1,1, 1,1,1)		
Журавлёва О.Н.	VIII дистанционный межмуниципальный конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье» - Р, призер	VIII дистанционный межмуниципальный конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье» - Р, призер		
Яковлева Е.В.	1) ТРИЗ: М.,; 1,2 2) Конкурс-Старт: Ф.; 1,2 «Крестики-нолики на бесконечном поле»: Р.; У	1) ТРИЗ: М.,; 1,2 2) Конкурс-Старт: Ф.; 1,2 «Крестики-нолики на бесконечном поле»: Р.; У	Математические чтения М, победитель, призер	Олимпиада Учи.ру 1 этап: Ф.; 1 Олимпиада Учи.ру 2 этап: Ф.; У
Силаева Ю.П.	1)«Крестики-нолики на бесконечном поле»: Р.; У 2) ТРИЗ: М.,; 1	1)«Крестики-нолики на бесконечном поле»: Р.; У 2) ТРИЗ: М.,; 1	Математические чтения М, победитель	Олимпиада Учи.ру 1 этап: Ф.; У
Миронова О.С.	1)«Крестики-нолики на бесконечном поле»: Р.; У 2) ТРИЗ: М.,; 1,У	1)«Крестики-нолики на бесконечном поле»: Р.; У 2) ТРИЗ: М.,; 1,У	Математические чтения М, 2 победителя, 3 призера	
Краснокутская Т.С.	1. Загадки природы Р, 2 победителя 2. Всероссийская акция	1. Загадки природы Р, 2 победителя 2. Всероссийская акция	Твое здоровье дело твоих рук М, 2 победителя	

		<p>«Воробьи на кустах» - У</p> <p>3. Конкурс экологических рисунков – Р, У</p> <p>4. Акция «Тимбердинг» - Ф, У</p> <p>5. Региональная викторина «Лесная тропинка» - Р, 4 победителя, 3 призера</p> <p>5. Игра «Юные друзья природы» - М, 3 победителя</p>		
	<p>Макарова С.А.</p> <p>Шукалина Т.М.</p>	<p>Международный исторический диктант «Диктант Победы» - У</p> <p>Региональный конкурс исследовательских работ «По страницам семейного архива» -Р, У</p>	<p>Корниловские чтения «Роль личности в защите Отечества» Р, 1</p>	
	<p>Макарова С.А.</p>	<p>1. Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией «Крым в сердце России» - У</p> <p>2. Всероссийская историко-интеллектуальная игра 1418 – У</p> <p>3. Историческая игра «Первая мировая война. Великая и забытая» - М, победитель, призер, участник</p> <p>4. Историко-патриотическая олимпиада, посвященная дню памяти юного героя-антифашиста «Легенды юности: герои против фашизма» – Ф., У</p>		
	<p>Романова К.И.</p>		<p>Конференция в Свято-Успенском монастыре, посвященная 435 – летию со дня установления патриаршества - победитель</p>	

- Уровень: Ф.- федеральный, Р. – региональный, М. – муниципальный
- Результат: У – участие, 1-1 место, 2-2 место, 3-3 место

1 полугодие 2024-2025 учебного года

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Васильева С.О.	III Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ», Ф,1		Олимпиада «Лисенок» Ф: сентябрь24/1,1
		Конкурс слоганов «ИноСТРАННЫЙ? По-семейному!» ,Р-3		Олимпиада факультета ИЯиМК ТвГУ по иностранным языкам «Школа Масимовича»,Р-У
2	Борина С.А.	Конкурс слоганов «ИноСТРАННЫЙ? По-семейному!» ,Р-У		ВОШ (ш, 1) ВОШ (М, 2)
	Борина С.А.			Всероссийская олимпиада Фоксфорда 2024 (Ф, 2,3,У)
3	Смирнова А.А.			ВОШ (ш, 1,2)
4	Журавлёва О.Н.	Межмуниципальный творческий конкурс презентаций по страноведению Германии для 5-7 классов «Германия. Интересно о неизвестном». (г.Тверь) Р – призер,призер.		ВОШ (ш, 1,1,1, 2,2) ВОШ (м, участие)
		Межмуниципальный творческий конкурс презентаций по страноведению Германии для 8-11 классов «Германия. Интересно о неизвестном». (г.Тверь) Р – призер,призер.		Олимпиада факультета ИЯиМК ТвГУ по иностранным языкам «Школа Масимовича», Р-У,У.
		ТвГУ факультет ИЯиМК		

		Творческий конкурс слоганов на немецком языке «ИноСТРАННЫЙ? По-семейному!» Р- победитель (3 место); призер, У, У.		
		Межмуниципальный творческий конкурс стихотворений на немецком языке «Германия и в шутку. И всерьез» для 4- 11 кл. (г.Тверь) Р - победитель		
5.	Смирнова А.А.	Международный конкурс по английскому языку «Эрудит онлайн» для 1-4 классов В-победитель		Всероссийская олимпиада «Умники России» Осенний этап 2024 В- 3 победителя, 3 призера 3 степени
6	Родникова Н. С.	Крестики-нолики (уровень: М., результат: У.)		Олимпиада (уровень: М., результат: 1,3, У)
7	Смирнова З.Н.	1. Крестики-нолики (уровень: М., результат:2) Крестики-нолики (уровень: Р., результат: У.)		
8	Иванова О.А.	1. Крестики-нолики (уровень: М., результат: победитель) Крестики-нолики (уровень: М., результат: У.)		
9	Миронова О.С.			ВОШ, М, победитель, У
10	Григорьева Н.А.	«Лингвистический калейдоскоп» М, 1,1		ВОШ М У, У
11	Кутузова И.В.	«Лингвистический калейдоскоп» МУ «Пушкинские чтения» МУ		
12	Викторова	Конкурс		

	Т.В.	«Пушкинские чтения» М2		
13	Петухова Е.Н.	Теория решения изобретательских задач М П		
14	Макарова С.А. Шукалина Т.М.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Участие		
15	Краснокутская Т.С.	Юннат ,Ф, участие		
16	Краснокутская Т.С.	Юный фермер, Регион, 1,2 место		
17	Краснокутская Т.С.		Региональная экологическая конференция, Р.. 3 место	
18	Краснокутская Т.С.	Всероссийский экологический диктант		
19	Макарова С.А.	Всероссийский тест по истории «Победный 1945», участие		
20	Макарова С.А.	Краеведческий диктант «Тверские род, семья, династия». Р. участие		
21	Жукова Т.В.			ВОШ по химии шэ 2 п,3 призера; мэ участие
22	Воробьева Л.В.	М. Муниципальный конкурс «Пушкинские чтения» 1 Р. Тверской городской конкурс «Тверь открывает таланты» 1 Ф. Всероссийский конкурс «Читаем Пушкина» У Ф. Конкурс чтецов «Букет из маминых имён», посвященный Дню Матери и Году семьи в России 1		М. Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 3
23	Степанова Т.В.			Ф: Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без

				границ» 1-У, 3-1 м.
24	Сизикова А.С.	Акция «Наши пернатые друзья» М. (результата еще нет) «Музейный урок - хранитель социальной памяти» Р. (результата еще нет)		
25	Базарова Г. В.	«Новогодняя сказка» - М: У		

В 2023/24 учебном году продолжилась методическая работа в рамках образовательного округа №3. В августе методический совет округа обсудил и принял план методической работы на учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года сетевое взаимодействие велось по следующим направлениям: организационные мероприятия, методическая работа с педагогами, работа по подготовке к итоговой аттестации, работа с мотивированными учащимися, воспитательная работа с учащимися округа.

Практика проведения методических дней по определенной тематике на базе школ округа, по мнению педагогов, оправдала себя.

Актуальными вопросами развития сетевого взаимодействия в ОО№3 являются:

- обеспечение разнообразия и возможности выбора форм получения, доступности качественного образования для всех обучающихся, независимо от финансовых возможностей семей, места проживания, индивидуальных особенностей, ограничений здоровья и образовательных потребностей детей;

- обеспечение права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей.

Уровень профессиональной подготовки, опыт работы, авторитет позволяют педагогам возглавлять не только РМО, ПДС, творческие группы, но и быть членами различных советов, групп, комиссий. Семь педагогов школы являются тьюторами по предметам, проводят РМО, индивидуальные консультации, поддерживают связь с ТОИУУ. Директор школы Стогова М.В. является членом Совета РОО и Координационного совета при РОО. Социальный педагог Васильева Н.Ю.- член комиссии по делам несовершеннолетних при администрации округа. Степанова Т.В. является старшим педагогом-психологом Старицкого МО.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты учебного года.

На конец 1 полугодия 202-2025 учебного года в школе обучалось 656 учащихся, в филиале школы- 4 учащихся. По итогам 1 полугодия успевают 609 учеников, 4 учащихся филиалов, что составляет 94,3%: уровень НОО – 97,7 %, уровень ООО- 92,8 %, уровень СОО – 100 %. Качество обучения составляет 37,1% (243 уч-ся успевают на «4» и «5»). В целом на протяжении последних 3-х лет прослеживаются стабильные показатели обученности и показателя качества знаний учащихся.

Сводный отчёт об успеваемости по школе. Комплектование на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся															всего	д/г
		1	2	3	4	1 ст	5	6	7	8	9	2 ст	10	11	3 ст			
1	Ново-Ямская СОШ	73	48	61	64	246	65	65	83	80	62	355	25	28	53	656	0	
	Ф-л Юрьевская НОШ	1	1	1	1	4						0				4	16	
																67	0	
																659	0	

Наименование ОУ	Успеваемость 1 полугодие 2024-2025 уч год															
	Качество															
	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	все го	%	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	Всего	%
Ново-Ямская СОШ	246	97,7%	355	97%	53	94,3%	656	97,7%	97	51,4%	144	39,2%	25	47,2%	343	47,5%
Ф-л Юрьевская НОШ	4	100%					3	100%	0	0%						0,0%

Сравнительная таблица успеваемости, качества знаний, награждённых Похвальными листами.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Награждены «Похвальным листом»	Аттестат особого образца 9 класс	Медаль	
					золота	серебр.
					«За особые успехи в учении»	
2012/2013	98	50	48 (9%)	5	1	3
2013/2014	99	51	39 (7%)	2	6	2
2014/2015	98	54	40 (8%)	2	6	
2015/2016	99	53,4	42 (6%)	3	1	
2016/2017	98,3	50,6	38(7%)	7	3	
2017/2018	98,4	49,3	47(8%)	1	3	
2018/2019	99,4	46,4	55 (7,3%)	5	3	

2019/2020	99,2	53,9	55 (7,5%)	3	2	
2020/2021	99,7	51,1	42 (5,9%)	5	4	
2021/2022	99,3	42	27 (4%)	3	1	
2022/2023	99,7	47,5	45 (8%)	4	0	
2023/2024	97,7	45,2	25(3,8%)	3 - 4,8%	3-11%	1-3,6%

4.2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 №233/552 (зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2023 г., № 73314).

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение, в течение учебного года, вела целенаправленную системную работу по подготовке выпускников к ЕГЭ 2024 года. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация образовательного учреждения оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части предметов и курсов. В школе оформлен стенд «ЕГЭ – 2024». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, истории, физике, информатике, биологии и химии.

Государственную итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году проходили 28 выпускников 11 класса.

Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 6 декабря 2023 года. Получили зачет все выпускники.

В 2024 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать ЕГЭ по математике и русскому языку. Успешно выдержали государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 28 выпускников.

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требованиях вузов к вступительным экзаменам. Востребованность того или иного предмета определялась как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем).

В 2024 году выбор выпускников распределился следующим образом: 17 (60,7%) человек выбрали математику на базовом уровне, по 11 (39,3%) человек выбрали математику на профильном уровне и обществознание, 10 человек, что составляет 35,7 % – информатику, 9 (32,1%) человек – биологию, 8 (28,6%) человек - химию, 6 (21,4%) человек - физику, 3 (10,7%) человека – историю, 2 (7,1%) человека – литературу, 1 (3,6%) человек – географию и иностранный язык никто не выбрал.

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет. Результаты представлены в таблице №1

Численность и доля участников ЕГЭ по учебным предметам в сравнении за три года

Таблица 1

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во учащихся	% от общего количества	Кол-во учащихся	% от общего количества	Кол-во учащихся	% от общего количества
1.Русский язык	21	100	21	100	28	100
2.Математика (профильный уровень)	11	52,4	12	57,1	10	35,7
3.Математика (базовый уровень)	10	47,6	9	42,9	18	64,3
4.Физика	4	19	6	28,6	6	21,4
5.Химия	1	4,8	4	19	8	28,6
6.Информатика	3	14,3	3	14,3	10	35,7
7.Биология	1	4,8	5	23,8	9	32,1
8.История	5	23,8	3	14,3	3	10,7
9.Обществознание	12	57,1	6	28,6	11	39,3
10.География	1	4,8	0		1	3,6
11.Литература	2	9,5	0		2	7,1
12.Английский язык	0		1	4,8	0	
13.Немецкий язык	0		0		0	

Самым востребованными предметами по выбору на итоговой аттестации одиннадцатиклассников стали: на первом месте - математика профильного уровня (было 11 человек). Второе место по популярности занимает математика базового уровня и обществознание и на третьем месте - информатика. Менее 10 % выпускников 11 класса выбрали для сдачи ГИА в форме ЕГЭ такой предмет, как литература и география.

О качестве подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации говорит такой показатель, как доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам.

Результаты за три года представлена в таблице №2.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам

Таблица №2

Годы	Предметы											
	Русский язык_24	Математика (профильный_2)	Математика (базовый_6)	Физика_36	Химия_36	Информатика_40	Биология_36	История_32	Обществознание_42	География_37	Литература_32	Английский язык_22
2022	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83,3%	-	-	100%
2024	100%	91%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	63,6%	100%	100%	-

Увеличилось количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов по математике профильного уровня, информатике и обществознанию. Стабильно преодолевают минимальный порог выпускники по русскому языку, математика базового уровня, истории, физике, химии, биологии. Вместе с тем 2 обучающихся, 20%, не набрали минимального количества баллов по информатике и 4 выпускника, 36,4%, по обществознанию.

Средний тестовый балл ЕГЭ в образовательном учреждении по предметам составил 61,2 балла, что на 9,9 баллов выше показателя 2023 года (51,3) и 12,5 выше показателя 2022 года. Средний балл по предметам представлен в таблице №3.

Средний балл ЕГЭ - по предметам

Таблица №3

Годы	Предметы											
	Русский язык_24	Математика (проф_27)	Математика (база_6)	Физика_36	Химия_36	Информатика_40	Биология_36	История_32	Обществознание_42	География_37	Литература_32	Английский язык_22
2022	66,8	48,7	14,8	54	60	62,7	55	61,4	57,6	72	54,5	-
2023	70,7	51,3	16,6	52,3	71,75	67	53	57	54	-	-	-
2024	61,3	61,2	14,2	57,2	68,8	48,2	66,2	58,7	51,6	43	45,5	-

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2024 по химии (68,8), самый низкий – по литературе (45,5). По итогам анализа установлено, что 13 выпускников получил результат выше 81 балла : по русскому языку – 3 человека - это Бутузова Карина (81), Саидова Мария (97) и Чуркина Варвара (81); по математике (профильный уровень) - 1 человек – это Макарова Виктория (90); по физике – 1 человек – Макарова Виктория (88); по химии - 3 человека – Звонова Полина (82), Саидова Мария (90) и Тараканова Анастасия (88); по биологии – 3 человека - Звонова Полина (81), Саидова Мария (85) и Тараканова

Анастасия (80); по истории - Чуркина Варвара (87) и по обществознанию – 1 человек – Журавлев Тимур (85).

Количество работ с результатом выше 81 балла ЕГЭ в 2020-2022гг

Таблица №4

Годы	Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознани	География	Литература	Английский язык
2022	3	1	-	0	0	0	0	1	0	0	0	-
2023	4	2	-	1	1	0	0	0	0	-	-	-
2024	3	1	-	1	3	0	3	1	1	0	0	-

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Таблица №5

Учебный предмет	Средний балл ОУ			Успеваемость (%)			Не преодолели порог минимального количества баллов			Высокобалльни		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	66,8	71	61,3	100	100	100	0	0	0	3-16%	4-21%	3-11%
Математика (профильный уровень)	48,7	51,3	61,2	91	100	91	1-9%	0	1-9%	1-9%	2-17%	1-9%
Математика (базовый уровень)	14,8	16,6	14,5	100	100	100	-	-	0	-	-	-
Физика	54	52,3	57,2	100	100	100	0	0	0	0	1	1-17%
Химия	60	71,75	68,8	100	100	100	0	0	0	0	1-25%	3-38%
Информатика	63	67	48,2	100	100	80	0	0	2-20%	0	0	0
Биология	55	53	66,2	100	100	100	0	0	0	0	0	3-33%
История	61,4	57	58,7	100	100	100	0	0	0	1-20%	0	1-33%
Обществозна	57,6	54	51,6	100	83,3	63,6	0	1-	4-	0	0	1-

ние								16,7 %	36,4 %			9%
География	72	-	43	100	-	100	0	-	0	0	-	0
Литература	54,5	-	45,5	100	-	100	0	-	0	0	-	0
Английский язык	0		0	-	100	0	-	0	0	-		0

В этом году, в соответствии с приказом Минпросвещения России № 730 от 29.09.2023 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»), для получения медали «За особые успехи в учении» I степени при вручении вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием, то есть ученику, который завершил освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравших:

не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня)

Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручаются выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня)

В этом году 3 выпускницы школы, Бутузова Карина, Саидова Мария и Тараканова Анастасия, получили Медаль РФ «За особые успехи в учении» I степени и Звонова Полина получила Медаль РФ «За особые успехи в учении» II степени.

Динамика количества медалистов, чел.

Таблица 11

Учебный год	Всего медалистов		Медаль РФ «За особые успехи в учении» (с 2024 года – I и II степени)
	Кол-во учащихся, претендовавших на медаль	Кол-во учащихся, получивших медаль	
2016/2017	3	3	Ильина Елизавета Калинцева Анастасия Макарова Анна
2017/2018	3	3	Волоскова Валерия Ермакова Виктория

			Никоноров Глеб
2018/2019	6	3	Николаева Мария Кожевникова Дарья Барина Елизавета
2019/2020	2	2	Латынина Алина – 242 б. Чиркунов Никита – 253 б.
2020/2021	4	4	Барков Владислав – 244 б. Кубрак Андрей – 243 б. Тяпкина Дарья – 256 б. Шилова Ксения – 215 б(с БИО) и 222 б.(с ОБЩ)
2021/2022	2	1	Соколов Владимир – 243 б.
2022/2023	0	0	0
2023/2024	4	4	Бутузова Карина – 228 б. Звонова Полина – 230 б. Саидова Мария – 272 б. Тараканова Анастасия – 240 б.

4.3. Результаты ГИА в 9 классе.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023-2024 учебном году кроме обязательных предметов (русский язык и математика), которые учащиеся сдавали в форме ОГЭ, в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 №232/551, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 12.05.2023 №73292 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») учащиеся сдавали еще два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 63 учащихся, но допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы 61 учащийся, что составляет 97%. По решению педагогического совета Прокофьева Дарья и Мещеряков Денис из 9В класса не были допущены к экзаменам. Из общего количества учащихся, допущенных к ГИА, 3 ученика сдавала экзамены в форме ГВЭ и 58 – в форме ОГЭ.

В данном учебном году 59 человек, что составляет 93,7% получили аттестаты

основного общего образования и аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 (4,8%) выпускника: Курменова Елизавета, Обухова Софья и Борина Полина из 9А класса. Три выпускницы не подтвердили годовые отметки в ходе ОГЭ, но получили аттестат особого образца. Борина Полина и Курменова Елизавета не подтвердили по 3 предметам из четырех: математика, обществознание и физика; Обухова Софья не подтвердила по 3 предметам – математика, обществознание и история.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Следует отметить, что количество предметов, выбранных учащимися для итоговой аттестации, разнообразны.

Наименование предмета	Выбор экзаменов.			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Чел - %	Чел - %	Чел - %	
1.Русский язык	70 – 100%	79 – 98,75%	61 – 97%	
2.Математика	70 – 100%	79 – 98,75%	61 – 97%	
3.Физика	6 – 8%	2 – 2,5%	6 – 10%	
4.Биология	14 – 20%	7 – 8,75%	5 – 8%	
5.Химия	4 -6%	3 – 3,75%	3 – 5%	
6.География	41 – 59%	2 – 2,5%	14 – 22%	
7.Обществознание	51 – 73%	74 -92,5%	53 – 84%	
8.История	1 – 1,4%	6 – 7,5%	2 – 3%	
9.Английский язык	4 – 6%	3 – 3,75%	1 – 2%	
10.Информатика и ИКТ	14 – 20%	59 – 73,75%	32 – 51%	
11.Литература	2 – 3%	0 – 0%	0	
Итого	11 предметов	10 предметов	10 предметов	

В этом году учащиеся выбрали 8 предметов, кроме обязательных предметов. Преимущество по-прежнему было отдано обществознанию – 84%. И в этом году информатике – 51 %.

Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в качестве обязательных. С первого раза не смогли преодолеть минимальный порог по следующим предметам:

- по математике - 3 человека, что составляет 4,9%;
- по русскому языку – 8 человек, что составляет 13,1%;
- по информатике – 3 человека, что составляет 4,9%;
- по обществознанию – 4 человека, что составляет 6,6%;
- по географии – 1 человек, что составляет 1,6%.

Два обучающихся школы будут сдавать ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительные периоды, но не ранее 1 сентября текущего года, так как получили неудовлетворительные отметки за экзамены по 4 предметам (1 ученица) и по трем предметам (1 ученик). Все остальные успешно пересдавали экзамены в резервные дни. Три обучающихся, на основании медицинского заключения, сдавали экзамены в форме ГВЭ и успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и по

математике.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В 9-Х КЛАССАХ

Предмет	Кол-во уч-ков (чел.)	Кол-во уч-ков (%)	Распределение по отметкам (%)								Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, %		Доля участников, получивших «4 и 5», %		Подтвердили годовые отметки		Получили и отметки выше годовых		Получили и отметки ниже годовых		Ср. оц	Ср. тестовый балл		
			«2»		«3»		«4»		«5»		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	чел
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%														
Русский язык	61	96,8	2	3	20	33	16	26	23	38	59	97	39	64	24	39	28	46	9	15	3,9	25		
Математика	61	96,8	1	2	5	8	51	84	4	6	60	98	55	90	24	39	31	51	6	10	3,9	17		
Обществознание	53	84	2	4	29	55	21	39	1	2	51	96	22	41	27	51	1	1,9	25	47,1	3,4	20		
Биология	5	8					3	5	2	3	5	100	5	100	3	60	2	40			4,4	36		
Химия	3	4,8	0		0		1	33	2	67	3	100	3	100	2	67	1	33	0	0	4,67	29,3		
География	14	22	1	7	5	36	4	28,5	4	28,5	13	93	8	57	10	71,4	1	7,2	3	21,4	3,8	21		
Информатика	32	51	1	3	6	19	23	72	2	6	31	97	25	78	23	72	2	6	7	22	3,8	12		
Физика	6	9	0		0		5	83	1	17	6	100	6	100	2	33	0	0	4	67	4,2	30		
История	2	3	0		0		2	100	0		2	100	2	100	0		0		2	100	4	24		
Литература	0																							
Английский язык	1	1,6					1	100			1	100	1	100	1	100					4	47		

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников регламентировалось Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года №678.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 185 учащихся

4- 11 классов – 39,61 процент от общего количества учащихся 4-11 классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, математике, ОБЗР, праву, физике, немецкому языку, литературе, истории, биологии, технологии, обществознанию, английскому языку, химии, географии, физкультуре и информатике.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Общее количество обучающихся 4-11 классов	492	485	467
Общее количество участников ШЭ ВОШ (суммарное)	501	420	409
Кол-во участников ШЭ ВОШ (учитывается 1 раз – чел.)	204	189	185
Доля участников от общего числа обучающихся	41,46	38,97	39,61

Таблица 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года по классам

Класс	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
4	20 – 19,70%	30 – 26,32%	14 – 18,75%

5	61 -44,62%	46 – 43,94%	77 – 53,33%
6	66 – 38,55%	49 – 38,10%	62 – 41,18%
7	86 – 42,50%	66 – 35,29%	51 – 37,10%
8	84 – 39,39%	77 – 35,44%	81 – 37,80%
9	91 – 40,74%	73 – 45,16%	67 - 36,71%
10	49 – 63,33%	49 - 53,85%	32 – 81,25%
11	44 – 85,71%	30 – 57,14%	25 – 42,86%
ОУ	501 – 41,46	420 – 38,97%	409 – 39,61%

Вывод: Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады. Анализируя данные, следует отметить, что количество участников в 2024-2025 учебном году снизилось в сравнении с 2023-2024 учебным годом на 11 человек и на 92 человека с 2022-2023 учебным годом, что связано с низкой мотивацией со стороны учителя-предметника и обучающихся. Всего приняло участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 185 (409 чел.-суммарно) обучающихся, что составило 39,61% от общего количество обучающихся в школе. В среднем получается, что каждый учащийся принял участие в 2-3 олимпиадах. Снижение количества участников обусловлено следующими факторами:

- совместное решение ребенка и родителей (законных представителей) через их письменное согласие;
- низкая мотивация обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- проведение олимпиад в учебное время (с 10.00 часов), что приводит к пропуску уроков.

Среди участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 14 (18,75%) обучающихся – четвероклассники, 77 (53,33%) участник – пятиклассники, 62 (41,18%) участников – шестиклассники, 51 (37,10%) участников – семиклассники, 81 (37,80%) участника - восьмиклассники, 67 (36,71%) участие девятиклассников, 32 (81,25%) участие десятиклассниками и 25 (42,86%) участие одиннадцатиклассников. Самыми активными участниками ШЭ ВОШ являются ученики 5-х и 10-го классов.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Классы	Количество участников ШЭ ВОШ по предметам			Доля участников ШЭ ВОШ по предметам		
			2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Астрономия	10-11	2	2	0	4	3,7	0
2	Физкультура	5-11	73	38	44	17,1	9,3	10,9
3	Химия	8-11	15	9	19	7,6	4,6	9,6
4	Физика	7-11	36	13	19	13	4,6	7,3
5	Экология	9-11	11	6	0	8,3	5,2	0
6	Экономика	10-11	3	2	0	5,9	3,7	0
7	Технология	5-9	19	43	34	5,1	12,1	9,3
8	Математика	4-11	46	56	47	9,3	11,5	10,1
9	География	5-11	31	17	20	7,3	4,2	5
10	Биология	5-11	28	26	22	6,6	6,4	5,5
11	Английский язык	5-11	40	29	44	9,4	7,1	11
12	Русский язык	4-11	44	51	36	9	10,5	7,7

13	История	5-11	42	31	40	9,9	7,6	9,9
14	Информатика	8-11	16	10	7	8,1	5,1	3,5
15	Обществознание	5-11	36	24	23	8,5	5,9	5,7
16	ОБЖ	5-11	16	16	15	3,8	3,9	3,7
17	Литература	5-11	26	30	27	6,1	7,3	6,7
18	Немецкий язык	5-11	13	7	10	3,1	1,7	2,5
19	Право	9-11	4	10	2	3	8,6	1,7
ИТОГО			501	420	409	41,46	38,97	39,61

Вывод: данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – физкультура – 10,9%, математика – 10,1%, история – 9,9%, химия – 9,6% и технология – 9,3%.

На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты. А выбор учебного предмета «Математика» обучающимися 4-11 классов обоснован тем, что они смотивированны на сдачу промежуточной аттестации и ГИА.

Малочисленный состав детей принимает участие в олимпиадах по предметам, не изучающимся отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: право – 1,7% человек. Менее востребованными оказались олимпиады по предметам: немецкий язык – 2,5% человек, ОБЗР-3,7%. Данный факт объясняется тем, что данные учебные предметы, право и ОБЗР не входят в список предметов по выбору ГИА, и ученики не смотивированы на выполнение заданий данного предмета на олимпиадах.

Наблюдается стабильное участие обучающихся в олимпиадах по таким предметам, как математика, география, обществознание, ОБЗР, литература. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: астрономии, экологии, экономике, технологии, биологии, русскому языку, информатике и праву. В 2024/2025 учебном году увеличилось количество участников олимпиады по физкультуре, химии, физике, английскому языку, истории, немецкому языку.

В этом году не было участников по таким олимпиадам, как астрономия, экология и экономика.

Таблица 4. Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество участников ШЭ ВОШ	501	420	409
Количество победителей ШЭ ВОШ	57	62	51
Количество призёров ШЭ ВОШ	100	61	64
Количество победителей и призёров ШЭ ВОШ	157	123	115
Эффективность участия в ШЭ ВОШ от общего числа участников (%)	31,3	29,3	28,1

Вывод: важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, т. е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Как свидетельствует таблица, из 409 участия школьного этапа олимпиады победителями стали 51 обучающийся, 64 участника – призерами.

Количество победителей и призеров падает из года в год. Это один из самых низких показателей за последние 3 года. По сравнению с 2023/24 учебным годом уменьшилось – на 1,2% (на 8 человек), а с 2022/23 годом – на 3,2% (на 42 человека).

Таблица № 5. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по классам в 2024/2025 учебном году

Класс	Количество олимпиад, в которых принимал участие	Количество участников в ШЭ ВОШ	Количество победителей ШЭ ВОШ	Количество призеров ШЭ ВОШ	Количество победителей и призеров ШЭ ВОШ	Доля победителей и призеров ШЭ ВОШ от класса
4	2	14	1	2	3	21,4
5	9	77	9	17	26	33,8
6	11	62	8	10	18	29
7	12	51	7	5	12	23,5
8	15	81	11	11	22	27,2
9	15	67	6	7	13	19,4
10	15	32	5	6	11	34,4
11	16	25	4	6	10	40
ИТОГО		409	51	64	115	28

Вывод: самый высокий процент качества в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников параллели) наблюдается у участников олимпиады из 11-го класса – 40%, а в прошлом году – 30%. Так же эффективно приняли участие в олимпиадах участники из 5-х классов - 33,8% (в прошлом году – 34,8%) и 10-го класса – 34,4% (в прошлом году - 30,6%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады. Низкий процент качества показали участники из 9-х классов – 19,4%. Причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня считаю низкую мотивацию к участию и результативности участия в олимпиадах как со стороны педагогов школы, так и со стороны обучающихся.

Отсутствие эффективности участия в школьном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Еще одной причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня считаю, что многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Так 2 человека принимали участие по 9 предметам, 6 человек – по 7 предметам, 5 человек – по 6 предметам, 6 человек - по 5 предметам, 12 человек – по 4 предметам).

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей						Количество призеров						Количество победителей и призеров					
		ЧЕЛ			%			ЧЕЛ			%			ЧЕЛ			%		
		22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24
1	Астрономия	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
2	Физкультура	6	8	7	8	2	1	27	9	1	3	2	2	33	17	19	45	4	4
3	Химия	2	0	0	13,3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	13,3	0	0	
4	Физика	0	1	1	0	8	5	0	0	2	0	0	1	0	1	3	0	8	1
5	Экология	1	2	-	9	3	-	3	1	-	2	1	-	4	3	-	36	5	-
6	Экономика	1	1	-	33	5	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	33	5	-
7	Технология	5	8	1	26	1	2	4	1	5	2	2	1	9	19	15	47	4	4
8	Математика	0	1	0	0	2	0	4	0	3	8,7	0	6	4	1	3	8,7	2	6
9	География	4	1	3	13	6	1	3	0	5	1	0	2	7	1	8	23	6	4
10	Биология	7	6	2	25	2	9	6	6	8	2	2	3	13	12	10	46	4	4
11	Английский язык	5	4	4	13	1	9	13	6	4	3	2	9	18	10	8	45	3	1
12	Русский язык	6	8	6	14	1	1	14	1	1	3	2	2	20	18	16	45	3	4
13	История	5	5	5	12	1	1	9	3	3	2	1	8	14	8	8	33	2	2
14	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Обществознание	4	6	5	11	2	2	12	5	5	3	2	2	16	11	10	44	4	4
16	ОБЖ	4	4	4	25	2	2	3	3	3	1	1	2	7	7	7	44	4	4
17	Литература	5	4	1	19	1	4	1	7	2	4	2	7	6	11	3	23	3	1
18	Немецкий язык	2	3	3	15	4	3	1	0	2	8	0	2	3	3	5	23	4	5
19	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		57	62	51	12	15	11	100	61	64	20	14	16	157	123	115	31	29	28

Вывод: на основе анализа количества победителей и призеров можно выделить образовательные предметы, которые показали лучшие результаты. В этом году не было самого высокого процента качества в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) не наблюдается ни по одному из предметов, это свидетельствует о не качественной подготовке участников олимпиады по предметам. По количеству победителей и призеров лидируют такие предметы как немецкий язык, ОБЗР, биология, технология, физическая культура, русский язык и обществознание. Крайне низкие результаты (отсутствие победителей и призеров) выявлены на олимпиадах по химии, информатике, праву. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам как физическая культура, технология, биология, русский язык, обществознание и основы безопасности жизнедеятельности.

Наблюдается положительная динамика результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по количеству победителей и призеров только по физике, математике, географии и немецкому языку.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: английский язык, история и литература.

Таблица № 7. Количество участия обучающихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (выбор учебного предмета)

Клас с	Год	Участ ие 1 раз	Участ ие ВСЕГ О	1О	2О	3О	4О	5 О	6О	7 О	8 О	9 О	10 О	11 О	12 О
4-е	2022	13	20	6	7										
	2023	20	30	10	10										
	2024	12	14	10	2										
5-е	2022	29	61	14	7	3	2	2	1						
	2023	29	46	17	7	5									
	2024	40	77	19	12	6	1		2						
6-е	2022	32	66	15	8	5	2	1		1					
	2023	24	49	15	5			2		2					
	2024	28	62	12	9	1	4		1	1					

7-е	2022	34	86	14	7	4	5	2		1		1			
	2023	30	66	19	2	4	1		1	3					
	2024	23	51	11	6	2	1	1	1	1					
8-е	2022	26	84	12	2	1	4	1	1	3	1	1			
	2023	28	77	11	7	3	3			3			1		
	2024	31	81	15	6	2	3		1	3		1			
9-е	2022	33	91	17	6	1	3	1	1	1		2		1	
	2023	28	73	16	3	1	1	3	2		1	1			
	2024	29	67	13	8	3	2	1		1		1			
10-е	2022	19	49	6	4	4	3	1	1						
	2023	14	49	4	1	1	4	3				1			
	2024	13	32	4	4	2	1	2							
11-е	2022	18	44	5	5	3	5								
	2023	16	30	8	6		1		1						
	2024	9	25	1	4	2		2							
ОУ	2022	204	501	89	46	21	24	8	4	6	1	4		1	
	2023	189	420	100	41	14	10	8	4	8	1	2	1		
	2024	185	409	85	51	18	12	6	5	6		2			
ОУ	2022	%		43,6	22,5	10,3	11,8	4	2	3	0,5	2		0,5	
	2023	%		53	21,7	7,4	5,3	4,2	2,1	4,2	0,5	1	0,5		
	2024	%		46	27,6	9,7	6,5	3,2	2,7	3,2		1			
				-7	+5,9	+2,3	+1,2	-1	+0,6	-1	-0,5	=	-0,5	=	

Вывод: из таблицы видно, что 85 человек участвовали в 1-й олимпиаде (в 2023 году - 100 чел, в 2022 – 89 чел), 51 участие – на 2-х (в 2023 году - 41 чел, в 2022 – 46 чел), 18 участия – на 3-х (в 2023 году - 14 чел, в 2022 – 21 чел.), 12 участия – на 4-х (в 2023 году - 10чел, а в 2022 – 24 чел.), 6 участия – на 5-ти (а в 2023 и 2022 гг. – по 8 чел), 5

участий – в 6-ти (а в 2023 и 2022 гг. – по 4 чел.), 6 участников – в 7-ми (в 2023 году - 8 чел., а в 2022 – 6 чел.), не было участников по 8-ми (в 2023 и 2022гг. - по 1 чел.), 2 участия – в 9-ти (в 2023 году - 2 чел, а в 2022 – 4 чел.) и в 10 и 11 олимпиадах в этом году никто не принимал участия (в 2023 году - 1 чел в 10 , а 2022 в 11 О).

Количество обучающихся, принявших участие в 1-й предметной олимпиаде в 2024/2025 учебном году уменьшилось на 6,9% в сравнении с 2023-2024 учебным годом, но увеличилось на 2,4% по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Количество обучающихся, принявших участие в 2-х, 3-х, 4-х и 6-ти предметных олимпиадах увеличилось от 0,6% (в 6-ти О.) до 5,9% (в 2-х О.) в сравнении с 2023/2024 учебным годом. В целом, количество обучающихся, принявших участие в 5-ти, 7-ти, 8-ми, 10-ти и 11-ти предметных олимпиадах в сравнении с 2023/2024 учебным годом уменьшилось от 0,5% (8-ми и 10-ти О.) до 1% (5-ти и 7-ми О.).

Таблица № 8. Рейтинговый список участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, ставших победителями и призерами по нескольким учебным предметам (по 3 и более предметам)

Классы	Доля, в которых участник стал победителем или призером олимпиад						
	3О.	4О.	5О.	6О.	7О.	8О.	9О.
5-е	Глебова Д-33	Пабор А-50		Егорова В-33			
	Дубасов И-33			Монахов А К-50			
	Иванов Л-33						
	Сочнев Г-33						
	Титова Д-0						
	Логинова С-33						
6-е	Крестина Т-0	Аслонов Т-25		Никитин Н-33	Саидов Р-43		
		Владимеров С-50					
		Светова М-50					
		Смирнова В-25					
7-е	Вершинский К-0	Якшигулов З-25	Глебова С-0	Егиазаров А-33	Бабинов М-43		
	Кузнецов М-33						
8-е	Мещеряков А-67	Марченко Я-25		Тетюхин Н-33	Ермаков Н-43		Сидорова К-33
	Опря З-0	Смирнова И-50			Николаев Е-14		
		Тимофеева В-0			Ребрина Д-14		
9-е	Багрова С-0	Борулев В-0	Кочиев Д-60		Кочиева М-14		Лисичкин И-44

	Баркова А-0	Михайлов 3-0					
	Мамуладзе М-0						
10-й	Барсукова Ю-33	Спаский А-25	Глебова А-20				
	Борина П-67		Обухова С-40				
11-й	Гусев В-100		Гагрова О-20				
	Зыбина К-67		Миловидов А-40				

Анализ результатов олимпиады позволил определить самых активных, талантливых и способных учащихся нашей школы, принимавших участие в испытаниях по нескольким предметам и добившихся высоких результатов:

5-е классы- Монахова К-75% (3 из 6), средний процент выполнения заданий 65% (как победители и призеры);

6-е классы – Владимирев С-50% (2 из 4), средний процент выполнения заданий 54%;

- Светова М.-50% (2 из 4), средний процент выполнения заданий 65,5%;

7-е классы – Бабинов М. - 43% (3 из 7), средний процент выполнения заданий 71%;

8-е классы – Смирнова И.-50% (2 из 4), средний процент выполнения заданий 68,5%;

9-е классы – Кочиев Д. - 60% (3 из 5), средний процент выполнения заданий 75%;

10-й класс – Борина П. - 67% (2 из 3), средний процент выполнения заданий 51,5%;

11-й класс – Гусев Владимир - 100% (3 из 3), средний процент выполнения заданий 77,7%.

Но также определился ряд обучающихся, показавшие низкие результаты в олимпиадах по нескольким предметам:

5-е классы – Титова Д. – в 3-х О.;

6-е классы – Крестина Т. – в 3-х О.;

7-е классы – Вершинский К. – в 3-х О., Глебова С. – в 5-ти О.;

8-е классы – Опря З. – в 3-х О., Тимофеева В. – в 4-х О.;

9-е классы – Багрова С. – в 3-х О., Баркова А. – в 3-х О., Мамуладзе М. – в 3-х О.,

Борулев В. – в 4 –х О.; Михайлов З. – в 4-х О.;

10-й класс - нет;

11-й класс - нет.

В таблице представлены фамилии учеников, ставших победителями/призерами по трем и более общеобразовательным предметам.

Таблица № 9. Рейтинговый список учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров МЭ ВОШ в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Всего участников ШЭ ВОШ	ФИО учителя-предметника	Количество победителей	Количество призеров	Всего	Доля
1	Русский язык	36	Абрамова М.В. - 2 чел	1	0	1	50
			Рогачева А.А. - 2 чел	0	2	2	100
			Цветкова О.С. - 2	0	0	0	0

			чел				
			Петухова Е.Н. - 7 чел	2	2	4	57
			Кохан В.А. – 6 чел	0	4	4	67
			Викторова Т.В.– 6 чел	1	2	3	50
			Кутузова И.В.-3 чел	0	0	0	0
			Григорьева Н.А.-8 чел	2	0	2	25
2	Математика	47	Абрамова М.В.-3 чел	0	0	0	0
			Рогачева А.А. – 4 чел	0	0	0	0
			Цветкова О.С. -1 чел	0	0	0	0
			Родникова Н.С.- 6 чел	0	0	0	0
			Смирнова З.Н.- 12чел	0	1	1	8,3
			Иванова О.А.- 9 чел	0	2	2	22,2
			Силаева Ю.П.- 4чел	0	0	0	0
			Миронова О.С.- 8чел	0	0	0	0
3	ОБЗР	15	Кудряшова О.Н.	4	3	7	47
4	Право	2	Шукалина Т.М.	0	0	0	0
5	Физика	19	Смирнова Е.В. – 5 чел	1	2	3	16
			Яковлева Е.Н.- 5 чел	0	0	0	0
			Степаненко Ю.Л. - 9	0	0	0	0
6	Немецкий яз	10	Журавлена О.Н.	3	2	5	50
7	Литература	27	Кутузова И.В.- 6чел	1	0	1	17
			Петухова Е.Н.- 7чел	0	2	2	28
			Кохан В.А.- 4 чел	0	0	0	0
			Викторова Т.В.- 4чел	0	0	0	0
			Григорьева Н.А.- 6чел	0	0	0	0
8	История	40	Романова К.И.- 24чел	3	3	6	25
			Макарова С.А.- 16чел	2	0	2	12
9	Биология	22	Краснокутская Т.С.	2	8	10	45

10	Технология	34	Конусова О.И.-18 чел	5	1	6	33
			Иванов И.В.- 16 чел	5	4	9	56
11	Обществознание	23	Шукалина Т.М.- 17чел	4	4	8	47
			Макарова С.А.- 6 чел	1	1	2	33
12	Английский	44	Андрианова Н.Б.- 7чел	0	1	1	14
			Борина С.А. – 13 чел	1	0	1	8
			Васильева С.О.- 13чел	2	2	4	31
			Смирнова А.А.-11 чел	1	1	2	18
13	Химия	19	Жукова Т.В.	0	0	0	0
14	География	20	Голова СА	3	5	8	40
15	Физкультура	44	Кудряшова О.Н.16чел	3	4	7	44
			Храмцов М.Н. -28 чел	4	8	12	43
16	Информатика	7	Силаева Ю.П., Васильева Н.Ю.	0	0	0	0
		409		51	64	115	28

Верхние позиции рейтинга учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров школьного этапа олимпиады следующий:

- Рогачева А.А., по русскому языку, 100%
- Кохан В.А., по русскому языку, 67%;
- Петухова Е.Н., по русскому языку, 57%;
- Иванов И.В., по технологии, 56%;
- Журавлева О.Н., по немецкому языку, 50%;
- Абрамова М.В., по русскому языку, 50%
- Викторова Т.В., по русскому языку, 50%.

Это свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов и о наличии системы работы с одаренными детьми.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Участвовали в 13 предметных олимпиадах из 24, что составляет 54,2 процента. По пяти предметам: искусство (Мировая художественная культура), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, французский язык, муниципальный этап олимпиады не принимали участие, в связи с тем, что эти предметы не изучаются в нашей школе. Не принимали участие в шести олимпиадах: по информатике, астрономии, праву, литературе, экономике и экологии, в связи с тем, что не проводили олимпиады на школьном уровне (астрономия, право, экономика, экология) или не было победителей и призеров на школьном этапе олимпиад (литература и информатика).

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Общее количество обучающихся 7-11 классов	278	280	260
Общее количество участников МЭ ВОШ (суммарное)	87	77	72
Доля участников от общего числа обучающихся	31	27,5	27,7

Таблица 2. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года по классам

Класс	Количество участников МЭ ВОШ			Доля участников МЭ ВОШ		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7	18	19	10	20,7	24,7	13,9
8	20	11	20	23	14,3	27,8
9	16	19	16	18,4	24,7	22,2
10	17	17	14	19,5	22	19,4
11	16	11	12	18,4	14,3	16,7
по ОУ	87	77	72	100	100	100

Вывод: Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады. Анализируя данные, следует отметить, что количество участников в 2024-2025 учебном году незначительно снизилось в сравнении с 2023-2024 учебным годом на 5 человек и на 15 человек с 2022-2023 учебным годом, что связано с низкой мотивацией со стороны учителя-предметника и обучающихся. Всего приняло участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 72 обучающихся, что составило 27,7% от общего количество обучающихся 7-11 классов в школе.

Снижение количества участников обусловлено следующими факторами:

- низкая мотивация обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- проведение олимпиад в учебное время (с 10.00 часов), что приводит к пропуску уроков.

Среди участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады 13,9 (10 чел.) процентов участников – семиклассники, 27,8 (20 чел.) процентов участников - восьмиклассники, 22,2 (16 чел.) процента участников - девятиклассники, 19,4 (14 чел.) процента участников - десятиклассниками и 16,7 (12 чел.) процентов участников - одиннадцатиклассников. Самыми активными участниками МЭ ВОШ являются ученики 8-х и 9-х классов.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/	Наименование предмета	Количество участников МЭ ВОШ по предметам	Доля участников МЭ ВОШ по предметам
------	-----------------------	---	-------------------------------------

п		2022/202	2023/202	2024/202	2022/202	2023/202	2024/202
		3	4	5	3	4	5
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0
2	Физкультура	17	18	16	19,5	23,3	22,2
3	Химия	4	4	4	4,6	5,2	5,5
4	Физика	0	0	3	0	0	4,2
5	Экология	4	3	0	4,7	3,9	0
6	Экономика	0	1	0	0	1,3	0
7	Труд	0	6	6	0	7,8	8,3
8	Математика	3	7	3	3,4	9,1	4,2
9	География	4	0	3	4,7	0	4,2
10	Биология	15	6	10	17,2	7,8	13,9
11	Английский язык	4	2	2	4,7	2,6	2,8
12	Русский язык	5	3	3	5,7	3,9	4,2
13	История	7	5	4	8	6,5	5,5
14	Информатика	0	0	0	0	0	0
15	Обществознание	10	8	10	11,5	10,4	13,9
16	ОБЗР	6	6	6	6,9	7,8	8,3
17	Литература	5	6	0	5,7	7,8	0
18	Немецкий язык	3	2	2	3,4	2,6	2,8
19	Право	0	0	0	0	0	0
по ОУ		87	77	72	100	100	100

Вывод: данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия детей в муниципальном этапе олимпиад по каждому учебному предмету. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – физкультура – 22,2%, биология и обществознание – 13,9%, труд и основам безопасности и защиты Родины – 8,3%.

На выбор обучающимися учебных предметов «Физическая культура», «Труд» и «ОБЗР» оказывает наличие практической части. А выбор учебного предмета «Биология» и «Обществознание обучающимися 7-11 классов обоснован тем, что они смотивированны на сдачу промежуточной аттестации и ГИА.

Отсутствие детей в олимпиадах по предметам право, экология, астрономия, экология, экономика обусловлено тем, что они не изучаются отдельно в рамках учебного плана, а интегрированы в другие предметы. Менее востребованными оказались олимпиады по предметам: физика, математика, русский язык – 4,2%, английский язык и немецкий язык – 2,8% человек.

Наблюдается стабильное участие обучающихся в олимпиадах по таким предметам, как физическая культура, химия, английский язык, немецкий язык, история, русский язык. Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, экологии, экономике, математике. В 2024/2025 учебном году увеличилось количество участников олимпиады по физике, труду, обществознанию, ОБЗР.

Таблица 4. Сравнительный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
-------------	-----------	-----------	-----------

4	Физика												
5	Экология												
6	Экономика												
7	Труд			3		3		2	6		33,3	100	
8	Математика			1					1			33,3	
9	География												
10	Биология	1			2		3	1		20	17		
11	Английский язык	2				1	2	1	1	50	50	50	
12	Русский язык												
13	История												
14	Информатика												
15	Обществознание												
16	ОБЗР			2					2			33,3	
17	Литература	1					1	2		20	33,3		
18	Немецкий язык												
19	Право												
по ОУ		8		8	9		18	17	11	26	19,5	14	36,1

Вывод: на основе анализа количества победителей и призеров можно выделить образовательные предметы, которые показали лучшие результаты. В этом году самого высокого процента качества в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (50% и более) наблюдается по предметам физическая культура и труд, по 100% и английский язык - 50%. Средний процент выполнения заданий победителями и призерами по физической культуре – 81,1%, по труду - 64,4% и по английскому языку – 52,8%, и это свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по предметам. По количеству победителей и призеров лидируют такие предметы как ОБЗР, технология, физическая культура, математика и английский язык. Крайне низкие результаты (отсутствие победителей и призеров) выявлены на олимпиадах по химии, физике, географии, биологии, русскому языку, истории, обществознание и немецкий язык. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам как физическая культура и английский язык. На протяжении двух лет – труд.

Наблюдается положительная динамика результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по количеству победителей и призеров только по математике и основам безопасности и защиты Родины.

4.5. Поступление в учреждения профессионального образования.

В 2024 году школу закончили 28 выпускников 11-го класса и 61 выпускников 9-х классов.

Продолжение образования выпускников 11 класса 2024 года выпуска

Общее количество выпускников 11 классов	28
---	----

из них поступили:	
в ВУЗЫ (всего)	22
из них на:	
платной основе	6
бюджет	16
ВУЗы Твери	16
ВУЗы Москвы	1
ВУЗы др.областей (указать каких): ВУЗы Санкт-Петербурга-4 и ВУЗы Чеченской республика-1	5
из всех 11 классников поступили:	
в ССУЗы (всего)	6
из них на:	
платной основе	3
бюджет	3
ССУЗы своего муниципального образования	0
ССУЗы Твери	5
ССУЗы Ржева	1
ССУЗы Москвы	0
ССУЗы др.областей	0
из всех 11 классников поступили:	
на заочное обучение	1
трудоустроились	0
не определившиеся	0
другое (указать)	0

Продолжение образования выпускниками 9 классов 2024 года выпуска

Общее количество выпускников 9 классов	63
из них:	
Продолжат обучение в 10 классе (всего чел.)	16
в своей школе	16
в школах Старицкого района	0
других школах (указать каких)	0
из всех выпускников 9 классов поступили:	
в ССУЗы (всего)	44
из них:	
своего муниципального образования	14
Твери	18
других городов Тверской области	7
ССУЗы других регионов	5
Трудоустроились	0
не определившиеся	1
Другое (оставлены на повторное обучение в 9-м классе)	2

2 человека оставлены на повторное обучение в 9-м классе.

4.6. Результаты оздоровительной работы с учащимися школы.

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основными направлениями здоровьесбережения, являются:

- выполнение санитарных и гигиенических норм и требований;
- создание условий для поддержания и укрепления здоровья ученика в режиме школьного дня;
- профилактика зависимостей и воспитание ценностей здорового образа жизни;
- создание комфортных условий обучения школьников;
- расширение сети физкультурно-оздоровительной работы;
- проведение противоэпидемических мероприятий (профилактическая деятельность, вакцинация, витаминизация).

Укреплению здоровья учащихся способствуют занятия физической культурой в объеме 2-х часов в неделю, а также мероприятия, определяемые программой здоровья, утвержденной в школе. Осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Проводятся необходимые мероприятия по предупреждению различных заболеваний с помощью профилактических прививок согласно возрастным требованиям. В системе проводится спортивная и оздоровительная работа: походы, соревнования, дни здоровья, физкультурные паузы в 1- 4-х классах т.д.

На основании Распоряжения РОО от 17 июня 2010 года «О создании кабинетов здоровья в общеобразовательных учреждениях» Педагогическим советом и Управляющим Советом школы 01.09.2010 г в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» создан кабинет здоровья, который организует профилактическую работу среди обучающихся всех ступеней обучения.

Кабинет здоровья в 2024 учебном году работал над реализацией следующих задач:

- Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- Формирование мотивации учащихся к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;

В целях обеспечения безопасности дорожного движения на участках автодорог, прилегающих к школе в МБОУ «Ново-Ямская СОШ», реализованы следующие мероприятия:

1. В начальной и старшей школе оформлены информационные стенды о безопасности движения.
2. На родительских собраниях освещались вопросы о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения.
 - вопросы о влиянии ПАВ на организм подростков»
3. В целях восстановления у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, проведены следующие мероприятия:
 - интерактивное занятие «Дорога – уровень опасности номер 1!» 8-9 класс;
 - Просмотр и обсуждение видеороликов «Безопасность на дороге», «Почему бывает ДТП» 5-9 классы.
 - проведена декада безопасности ДД (сентябрь)
4. Наличие материальной базы для проведения профилактической работы:
 - Стенды по БДД в младшей и старшей школе;

- Плакаты в кабинете ОБЖ;
- Компьютерные средства;
- Методическая литература;
- Разработки внеклассных мероприятий.

В течение года проводились занятия по курсу «Быть здоровым - здорово», направленные на формирование жизненных навыков и здорового образа жизни. Были затронуты следующие темы для бесед:

- Гигиена – царица здоровья (январь)
- Курить – здоровью вредить (май);
- Профилактика СПИДа и ВИЧ (май);
- Профилактика ГРИППа и ОРВИ (март, апрель);
- Профилактика наркомании «Влияние ПАВ на организм подростков» (январь-июнь);
- Профилактика алкоголизма и табакокурения. (сентябрь-декабрь)
- Профилактика вредных привычек (октябрь-ноябрь)

Всего в 2024 году проведено **89** занятий.

Данная тематика занятий показала, что ребята имеют четкое представление о здоровом образе жизни, и знают, как сделать правильный выбор. В следующем учебном году будет продолжаться работа в этом направлении.

Кабинет здоровья принимает участие в общешкольных мероприятиях:

- Участие в мероприятиях в рамках «Недели психологии» (апрель, ноябрь);
- Участие в мероприятиях в рамках «Недели науки» (февраль)
- Участие в мероприятиях антинаркотического месячника (июнь)

В течение 2024 года проводилась консультативно-профилактическая работа с учащимися по вопросам здоровьесбережения на темы: «Коллектив и я», «Компьютер и здоровье человека», «Стресс», «Психологическая готовность к ЕГЭ, ОГЭ», «Моё психологическое здоровье», «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Я и мое здоровье», «Режим дня школьника», а также «Вредные привычки и борьба с ними», «ПАВ и их влияние на организм подростка» и другие. Из числа учащихся школы было 92 обращения. Кроме этого, проводятся индивидуальные консультации с родителями учащихся. Тематика различная: «Как помочь ребенку спланировать режим дня», «Конфликты и пути их разрешения», «Если в дом пришла беда...», «Электронные сигареты и их влияние на организм подростка», «Мы разные» и др. Всего было зафиксировано 41 обращение.

4.7. Результаты профилактической работы в школе.

Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, ведётся согласно разработанному плану социального педагога, школьного педагога-психолога, классных руководителей. Посещались семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, учёте в ПДН, КДН и ЗП, обучающиеся «группы риска».

По состоянию на 31.12.2024 г. в школе состоят на учёте в КДН и ЗП 1 семья, 1 семья «группы риска».

Цель работы с данными семьями - создание условий для успешной социализации детей.

Социальный педагог и педагог-психолог организуют совместную деятельность с КДН и ЗП, ПДН Старицкого отдела полиции, ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»

В текущем учебном году 2024 году 3 обучающихся из неблагополучных семей по ходатайству школы был помещен в Центр, как ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации.

Работа Совета профилактики строится согласно Положению о Совете профилактики. В 2024 году на Совете профилактики было рассмотрено 23 представления на учащихся и родителей.

На внутришкольном учёте состоят 11 обучающихся, на учёте в ПДН – 3 обучающихся школы, в КДН и ЗП – 3 чел.

Динамика состоящих на всех видах контроля

№ п/п	Вид учета	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 год
1	Внутришкольный контроль	4	14	11
2.	Инспекция по делам несовершеннолетних	0	3	3
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	2	3
	ИТОГО:	4	14	11

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования.

В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» продолжалась работа по взаимодействию школы с учреждениями профессионального образования. Этому способствовали профориентационные занятия, проводимые в течение года в 8-х классах, где ребята не только знакомились с правилами выбора профессии, узнавали с помощью диагностических методик свои способности и интересы, учились строить беседу с работодателем, составлять резюме и др., но и с помощью средств массовой информации, Интернета, ежегодно обновляемых справочников, содержащих полный перечень высших и средних учебных заведений не только г. Твери и Тверской области, но и за её пределами.

Дети и родители ознакомились с Интерактивной картой системы профессионального образования Тверской области, которая поможет выбрать профессиональное образовательное учреждение.

Педагог-психолог тесно сотрудничает с Центром занятости населения Старицкого района. Психолог-профконсультант центра оказывает помощь в компьютерной профдиагностике, разрабатывает рекомендации по ее результатам, сообщает информацию о современном рынке труда, организует встречи выпускников школ с представителями Тверских учебных заведений. В этом году встречались со специалистами Тверского политехнического института (на базе школы), Торжокского колледжа Росрезерва, Ржевского политехнического колледжа.

Тесную связь школа поддерживает с учебными заведениями г. Старица: ГБП ОУ «Старицкий колледж», ГБП ОУ «Тверской технологический колледж филиал г. Старица». Представители данных учреждений приходят для беседы с выпускниками, сами ребята посещают эти учебные заведения на Днях открытых дверей.

5.2. ОУ в средствах массовой информации.

В 2024 году деятельность школы активно освещалась средствами массовой информации. Всего публикаций - 53 в первом полугодии и 43 во втором, среди них публикации региональных средств массовой информации, посвященные победе учителя физической культуры МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Максима Николаевича Храмова в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024», его участию на заключительном этапе, который состоялся в сентябре 2024 года в Саратове.

Статьи «Старицкого вестника» рассказывают о деятельности активистов РДДМ, о «Движении Первых». 1 июня молодежный активист Движения Первых Ксения Волоскова приняла участие в Фестивале Движения Первых в Москве. В октябре 2024 года учащиеся нашей школы приняли участие в Школе Актива Движения Первых в Твери. 11 ноября в «Старицком вестнике» было освещена торжественная церемония Посвящения учащихся 5-х классов в Движение Первых.

Значительная часть публикаций (22) рассказывает о различных школьных мероприятиях. В статьях «Старицкого вестника» рассказывается о традициях школы (Новогодних представлениях, Неделе детской книги, коллективно-творческой деятельности и др.), профориентационных мероприятиях. В публикациях освещалось сотрудничество школы с такими организациями, как: ДЮСШ, Семейный центр, Ново-Ямская сельская библиотека, Ново-Ямской Дом культуры, Центральная библиотека и др. Со страниц местной газеты было рассказано об опыте работы учителей, о достижениях обучающихся, в том числе благодаря деятельности медиастудии «В Объективе», члены которой являются активными участниками акций, Дней единых действий, проводимых под эгидой новигатора детства и Центра детских инициатив.

На страницах «Старицкого вестника» освещалось успешное участие обучающихся, учителей школы в различных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях на муниципальном уровне («Живая классика», «Созвездие талантов», «Безопасное колесо», Зарница -2024, «Президентские состязания», «Учитель года», Фестивале молодёжной книги #ЧитайFest и др.), региональном уровне («Тридцать лет тверского парламентаризма: прошлое, настоящее, будущее», «Корниловские чтения», «Навигация детства в Год семьи: приоритеты, направления и технологии деятельности», Областной экологической конференции, Краеведческом диктанте и др.), федеральном уровне (XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»)

Активно освещалось на страницах газеты участие Ново-Ямских школьников в спортивных мероприятиях различного уровня («Лыжня России», Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, спартакиадах по мини-футболу, настольному теннису, «Кросс нации -2024», Первенство школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и др.)

Познакомиться с публикациями можно в разделе «Школа на страницах печати» на сайте Ново-Ямской школы <https://novo-yamskaya-shkola.ru/4745/4976/>

6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование

Расходы по организации и обеспечению учебно-воспитательного процесса в первом полугодии 2024 года

№ статьи	Мероприятия	Сумма
1 211	Заработная плата	26 047 901,70
2 213	Начисления на выплаты по оплате труда	6 466 802,13
3 221	Услуги связи (телефон, трансляция ЕГЭ)	30 290,50
4 222	Транспортные услуги	-
5 223	Коммунальные услуги в т.ч	2 001 060,43
	Электроэнергия	444 790,92
	Водопотребление	22 108,63
	Отопление	1 534 160,88
6 225	Работы и услуги по содержанию имущества	576 012,13
	Вывоз мусора	21 310,08
	Дезинфекция	32 210,00
	Заправка картриджей и ремонт компьютеров	12 000,00
	Обслуживание автобуса Т.О. ремонт	235 185,00
	Обслуживание пожарной сигнализации, Стрелец - мониторинг	60 405,00
	Обслуживание систем видео наблюдения	60 357,05
	Монтаж водонагревателя МБОУ «Юрьевская НОШ»	46 545,00
	Обследование здания МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	71 000,00
	Текущий ремонт в филиалах «Юрьевская НОШ» и ремонт коммуникаций «Бойковская НОШ»	37 000,00
7 226	Прочие услуги	4 773 552,38
	Аренда квартир учителей	144 000
	Обслуживание автобуса (м.о. Стоянка)	52 350,00
	Вневедомственная охрана	14 233,08
	Подписка	112 105,00
	Мед. осмотр работников	123 640,00
	Программное обеспечение	142 628,00
	Страховка детей и страховка автобуса	9 841,88
	Оплата курсовых	2 733,00
	Сметная документация	1 901 642,00
	Культмассовые мероприятия	5 355,00
	Организация питания	2 265 024,42
8 310	Увеличение стоимости основных средств	1 035 090,75
	Учебники	1 006 590,75

	Тахограф автоматика	28 500,00
9	Увеличение стоимости материальных запасов	830 285,10
	Продукты питания	106 195,47
	Канцтовары	35 201,50
	Хозрасходы (строит отд. мат.)	51 768,42
	Уголь	280 000,00
	Медикаменты	1 346,00
	Бензин, газ, дизтопливо	307 055,71
	Аттестаты, медали	48 718,00
	ИТОГО:	41 760 995,12

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В ходе общественного обсуждения самообследования за 2023 год участниками образовательного процесса, членами Управляющего совета были высказаны конкретные предложения, направленные на повышение качества обучения и воспитания в ОУ, каждое из которых было рассмотрено и по возможности реализовано в 2023 году:

1. Создание условий для успешной реализации федеральных образовательных стандартов с учетом преемственности начальной, основной и старшей школы.

2. Предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию инклюзивного образования по адаптированным программам, психолого-логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

3. Организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для совершенствования подходов к оценке качества образования.

Повышение эффективности управления качеством образования через совершенствования системы ВШК.

4. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях введения ФГОС и ФООП. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей.

5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий через реализацию школьной программы «Сохраним здоровье школьников», работу спортивного клуба «Пересвет», активизацию работы школьного кабинета здоровья.

6. Дальнейшая реализация программы «Доступная среда».

7. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы, внедрение ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей центра дистанционного обучения через проведение консультаций для педагогов и учащихся школы и района, расширить границы сетевого взаимодействия.

8. Осуществление тесного взаимодействия с ОУ образовательного округа №3 в

решении образовательных задач и качества образовательных услуг, в повышении квалификации педагогических кадров.

9. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в целях удовлетворения запросов учащихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка в соответствии с Программой развития школы «Школа равных возможностей» и Школы Минпросвещения России.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет достаточно эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. В управлении школой реализуется принцип государственно-общественного управления.

4. Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. Школа работает как методический и социокультурный центр.

7. Школа – муниципальный центр дистанционного обучения.

8. В школе в основном созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с программой «Доступная среда».

В целях реализации основных проектов программы развития на следующий учебный год перед ОУ стоят следующие задачи:

– предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию обучения по федеральным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, адаптированным программам, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся с ОВЗ, психолого-логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

– организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечив эффективность управления качеством образования.

– создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС НОО и ООО для учащихся с ОВЗ, ФГОС СОО; успешного внедрения ФОП НОО, ООО, СОО. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей,

– совершенствование предметно-развивающей среды школы в соответствии с

требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в том числе для учащихся с ОВЗ;

- совершенствование сетевого взаимодействия со школами округа №3 по вопросам организации образовательного процесса, предпрофильной подготовки и профильного обучения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов округа;

- совершенствование модели сетевого взаимодействия с организациями СПО и предприятиями в целях более раннего профессионального самоопределения и предоставления возможностей получения профессии;

- дальнейшее формирование у учащихся мотивации к обучению; готовности к исследовательской и проектной деятельности;

- создание условий для достижения высоких результатов образования, духовно-нравственного развития учащихся, формирования у них активной гражданской и жизненной позиции;

- активизация возможностей кабинета здоровья по профилактической работе.

При планировании и организации воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год:

- продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;

- при организации внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы;

- активнее использовать родительский потенциал при организации общешкольных мероприятий;

- продолжить работу по поддержанию и укреплению школьных традиций.

- пропагандировать деятельность «Движение первых», «Орлята России»; принимать активное участие в мероприятиях и конкурсах.

- вести планомерную работу по развитию деятельности Георгиевского отряда, Всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия".

- обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ через широкое использование возможностей информационно-коммуникационных систем, сайта школы.